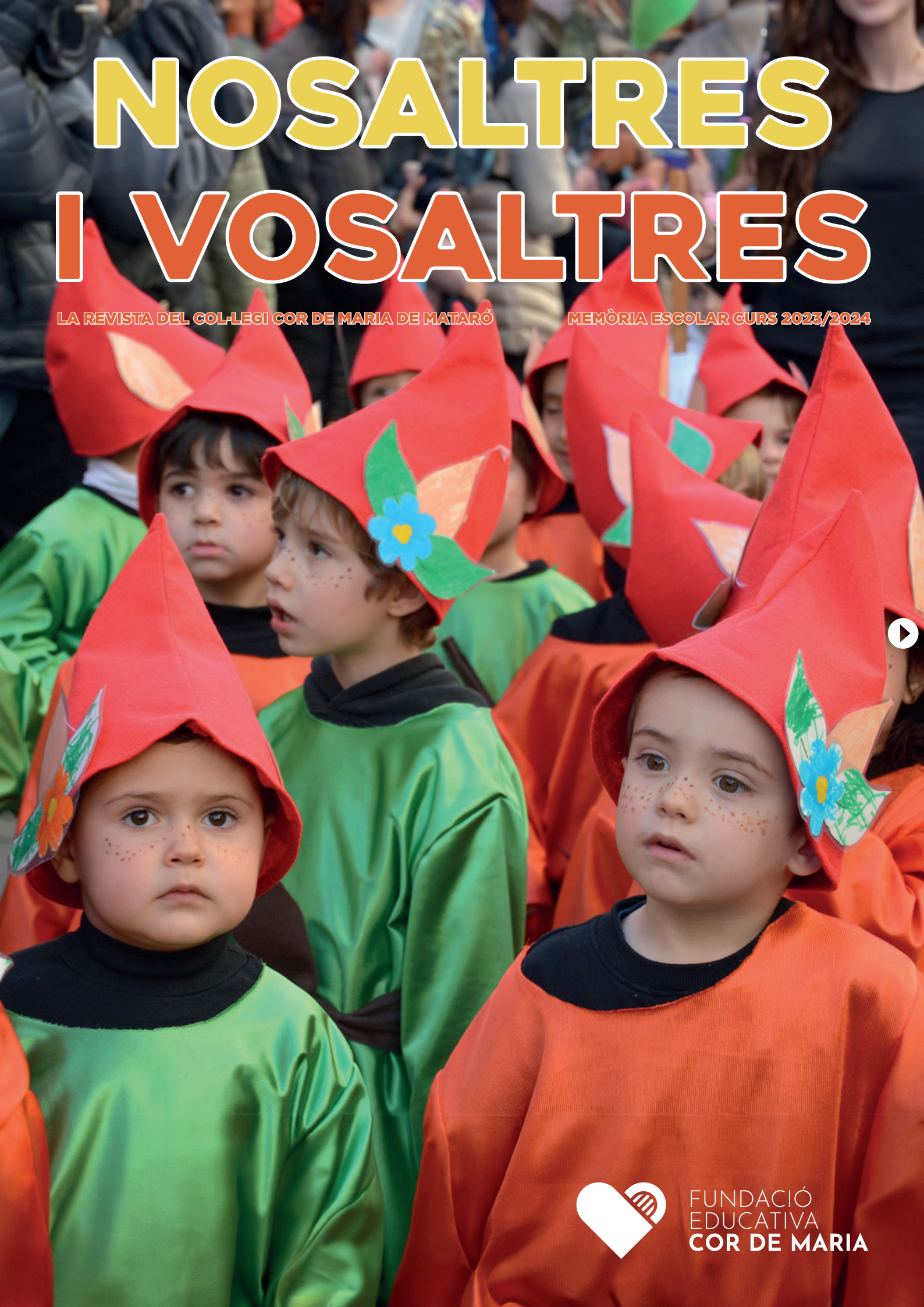


# NOSALTRES I VOSALTRES

LA REVISTA DEL COL·LEGI COR DE MARIA DE MATARÓ

MEMÒRIA ESCOLAR CURS 2023/2024



FUNDACIÓ  
EDUCATIVA  
COR DE MARIA



03

Educació  
infantil



14

Educació  
primària



42

Educació  
secundària



60

Festes i  
tradicions



77

Activitats  
esportives



79

EVICE



81

AMPA



82

Formació del  
professorat



83

Fets i  
gent

**Crèdits**

**Coordinació:** Maria Esquerra i Meritxell Melgar

**Disseny:** Capgròs Comunicació S.L.

**Edita:** Col·legi Cor de Maria

**Adreça:** Riera, 58. 08301 Mataró

**Web:** [www.cordemariamataro.cat](http://www.cordemariamataro.cat)

**e-mail:** [cordemaria@cordemariamataro.cat](mailto:cordemaria@cordemariamataro.cat)



# EDUCACIÓ INFANTIL

## El tren de Mataró fa 175 anys!

Aquest any Miquel Biada Bunyol va celebrar el seu 175è aniversari i vam voler anar a conèixer el seu gran invent: el primer tren que va anar des de Mataró fins a Barcelona. A partir d'aquest esdeveniment hem descobert que va tenir molta feina, perquè l'invent no va ser gens fàcil! Va haver de construir una estació, un mur de contenció de roques perquè l'aigua del mar no arribés a les vies, un pont per tal que el tren pogués creuar per sobre dels rius i les rieres i, fins i tot, un túnel per poder travessar les muntanyes. Gràcies a aquest invent avui en dia podem anar de Barcelona a Mataró en un tancar i obrir d'ulls.





## L'esperada excursió a la granja

Després de crear la nostra petita granja al pati de les nostres classes, va arribar el dia de visitar una granja de veritat i conèixer tots els seus animalons. Així, doncs, vam agafar un autocar i vam iniciar l'aventura! Tot just arribar, ja teníem la cabreta Lola esperant-nos amb el seu bebè a la panxa a punt de néixer. Que divertit i que valents vam ser quan vam donar

menjar a les ovelles! També vam acariciar els conillots i vam poder saludar els acabats de néixer. Després vam anar a veure els porcs, els cavalls, els emús, el paó reial, els galls i les gallines. Estàvem molt contents i emocionats de compartir un dia amb els nostres amics i els grangers.





## L'OU MÀGIC

Quina sorpresa quan vam entrar a les aules després del pati i ens vam trobar un niu amb un ou al mig de la classe! Tot emocionats vam començar a investigar per veure si endevinàvem de quin animal podria ser: una serp, un pingüí, un pollet, etc. El vam observar amb lupes descobrint les seves taques petites i negres, i el vam pesar i mesurar tot adonant-nos que havia de ser d'un animal gran. Vam submergir aquest ou màgic en aigua uns quants dies per veure'n l'evolució. Cada dia vam observar com s'anava trencant fins que un dia vam arribar a l'aula i... SORPRESA! De l'ou havia sortit un dinosaure amb el qual hem compartit jocs i aventures al llarg del curs.





## LES NOSTRES PRIMERES COLÒNIES

Per fi van arribar els dies que tots estàvem esperant! Marxàvem de colònies amb els nostres companys/es i les mestres. Malgrat tenir una mica d'incertesa i neguit perquè no sabíem què ens trobaríem i dormiríem per primera vegada fora de casa, la nostra il·lusió ens va ajudar a començar l'aventura amb moltes ganes. Vam conèixer el Núvol Perdut, un indi molt eixerit que ens va ensenyar cançons, balls i valors com la valentia, formar part d'una tribu, l'amistat, l'empatia, la por, entre d'altres. També vam fer passejades pel bosc aprenent a cuidar-lo i respectar-lo.

Quina sort poder compartir aquesta gran experiència amb els nostres companys de 2n d'EP que ens van ajudar i cuidar des d'un primer moment!





## JOCS DELS SENTITS

Que divertides totes les activitats que ens preparen les nostres mestres! Quan vam estar treballant el cos, vam poder fer diferents activitats per conèixer i experimentar amb els nostres sentits. Vam fer el joc del toca-toca, tot descobrint diferents

textures, mides i temperatures que ens donaven pistes per endevinar cada un dels objectes. Per treballar el sentit de l'olfacte, vam olorar diferents herbes aromàtiques (menta, farigola, romaní...). Que bo quan vam tastar diferents aliments! Les nostres

cares eren molt divertides quan vam provar el gust àcid i amarg. Amb el sentit de l'oïda vam descobrir que ens envolten diversos sons i sorolls. I sabíeu que gràcies a unes ulleres màgiques vam poder veure el pati de diferents colors?





## VIATGE DE LA SALUT

Dins el Programa SI, una de les activitats que van realitzar els alumnes d'I5 és el Viatge de la Salut.

Vam rebre els alumnes de l'escola Valldemia per compartir un matí d'activitats lúdiques i saludables. Passats uns dies, vam anar a l'escola Balmes on ens esperaven també un munt de sorpreses.

Aquest viatge ens ha permès aprendre quines coses són importants per mantenir una vida saludable: l'alimentació, l'activitat física i, sobretot, ser feliços!





## SORTIDA A LA FUNDACIÓ TÀPIES

Enguany, amb motiu de la commemoració de l'Any Tàpies els alumnes d'I5 han estat treballant el projecte d'aquest artista. Per conèixer millor Antoni Tàpies i les seves obres vam fer una visita a la seva fundació on vam poder experimentar amb materials allò que ell plasmava en els seus quadres.

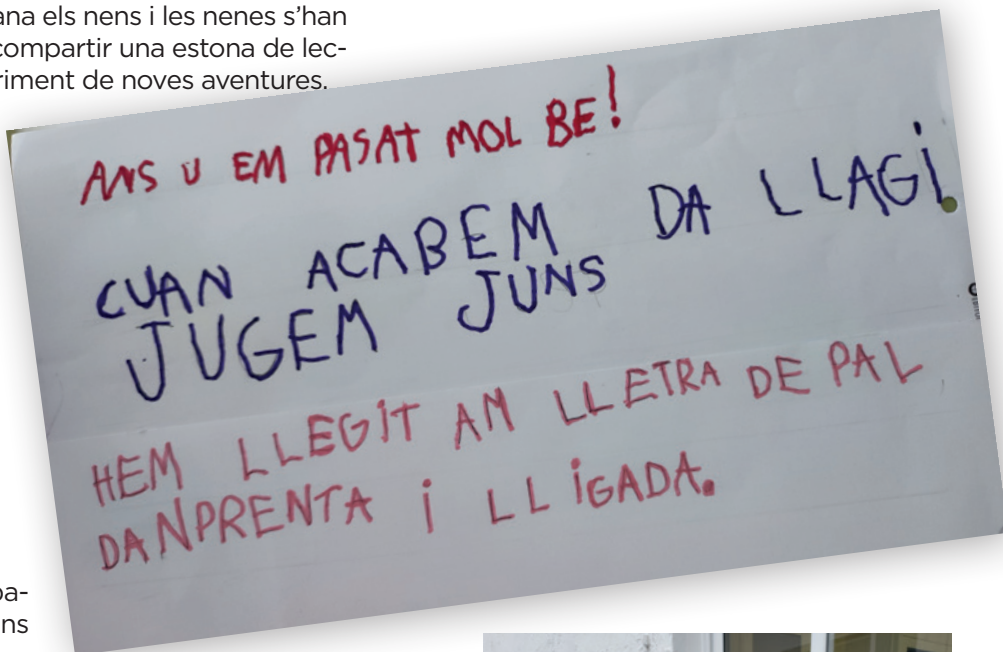
En finalitzar la visita i per arrodonir el dia, vam anar a un parc molt divertit on vam gaudir amb els companys d'un entorn diferent.



## PADRINS DE LECTURA

Enguany els alumnes d'I5 han conegut els seus padrins de lectura. Quina il·lusió! Cada setmana els nens i les nenes s'han trobat amb els seus padrins per compartir una estona de lectura i engrescar-los en el descobriment de noves aventures.

El que més ens ha agradat és:



Quan vam acabar el projecte, padrins i fillols, es van intercanviar uns obsequis fets a classe.



13 A



Nil Caldas i Romero, Omar Cannata, Mohamed Lamin Cisse i Aidara, Alex Durán i de Jorge, Ayman El Yaakoubi, Blau Girones i Dorda, Mario Iglésias i Higon, Amir Jlouhi i Agzennai, Noé Jurado i Vinués, Júlia Landa i Entonado, Idaira Martín i Cortón, Leo Matallana i González, Alex Mirón i Ledesma, Ava Opisso i Moreno, Samy Ouchtame i Bouzikri, Luca Pérez i León, Erik Rodríguez i Podadera, Eyra Rodríguez i Sánchez

**Tutora:** Elisenda Peradejordi i Cantallops **Acompanyant:** Cristina Díaz i Lozano

13 B



Héctor Álvarez i Marina, Tasnim Bel i Maiza (Absent), Alberto Mateo Chiazzaro i Erazo (Absent), Martina Corts i de Arcos, Antonio Costa i Martinez, Arlet Gallego i Celaya, Aria García i Jimenez, Mint Giménez i López, Adú Gómez i Sanchez, Pol Graupera i Khoury, Sarah Martí i González, Eric Moreno i Perez, Leo Perez i Perez, Alex Pires i González, Lucía Rodríguez i Díaz, Thiago Suarez i Munne, Matias Torres i Imbernon, Gerard Tudela i Pagès, Sofía Vázquez i Granados

**Tutora:** Andrea Sánchez i Madrileño **Acompanyant:** Marina Gómez i Romea

I4 A



Martina Aguilera i Tejedor, Greta Bosgos i Sánchez, Vèlia Buj i Ruíz, Maria Coll i Meseguer, Modibo Diakite, Islam Es Saguer, Irina Familiar i Jiménez, Rocío Guijarro i Freire (absent), Alexandra Issa i López (absent), Nuzhat Sohaib Malik, Luca Melgar i Arderiu, Marco Pinto i González, Martí Pires i López, Mia Rodríguez i Garcia, Valentina Sauras i Fernández, Rosalía Sesar i Rodríguez, Teodor Shinzatol Perren Dudar (absent), Dàlia Tristany i Brigos, Ares Villanueva i Paterna, Taiwei Xu, Paula Yelmo i Torres.

**Tutora:** Mireia Blas i Santos-García **Acompanyant:** Joel López i Cogolludo

I4 B



Keira Gómez i Piña, Daniela González i Flores, Leo Kamal Khamis i Collado, Sebastià Lopardo i Valles, Abril Luque i Cruz, Lucas Mancera i Martínez, Amjad Metroun, Valeria Montiel i Perarnau, Norah Morales i Moreno, Narayan Pizarro i Genero, Noa Quer i Oliver, Lea Riedler i Luis (absent), Zoe Rodríguez i Solopova (absent), Sofia Rojo i Buxeda (absent), Jaume Ros i Zaera, Abril Saiz i Barceló, Jana Samady, Oriol Spà i Santamaria, Mamady Traore, Isabella del Valle Valbuena i Orti, Júlia Vilalta i Brossa (absent)

**Tutora:** Raquel Martínez i Vázquez **Acompanyant:** Marta Lloret i Masvidal

15 A



Leo Aguilar i Handami, Jordi Cadena i Amposta, Èlia Cadena i Familiar, Fangxin Chen, Arlet Corominas i Marín, Clàudia Creus i Pérez, Enzo Delgado i Robles, Johan Gómez i Cabral, Iveta Graupera i Arbonès, Dylan Mathias Maldonado i Guerrero, Noel Martínez i Fernández, Emma Molins i Corral, Júlia Obrero i Salvat, Carlota Pecharromán i Sánchez, Thiago Dylan Pérez, Maksim Perov (absent), Mateo Revuelta i de Gea, Marc Rico i Bolorino, Ona Rovira i Riba, Jofre Solà i Cervera, Bella Urbano i Vicente, Enzo Ureña i Estapé.

**Tutora:** Mònica Ballesta i Hernández **Acompanyant:** Mireia Font i Ritort

15 B



Irina Barra i Arroyo, Arnau Bartolí i Pedrosa, Martí Bosch i Sánchez (absent), Júlia Caldas i Romero, Lena Castilla i Fallourd, Edric Maximiliano Cortez i Martínez, Mariona Fernández i Montaña, Àstrid Fortuny i García, Adriana Gayoso i Sauleda, Adrià Mancera i Arañó, Hugo Martín i Cirujano, Dyland Jesús Montilla i Barcia, Aina Osuna i Arabía, Júlia Palà i Bartrés, Hugo Parrado i Agudo, Ànder Perez i Amil, Carla Rico i Bolorino, Leo Rodríguez i Martínez, Omar Saidi El Khiari, Candela Torres i Imbernón, Martín Valcarcel i Roman, Asmaa Yekhlif i Jouhri.

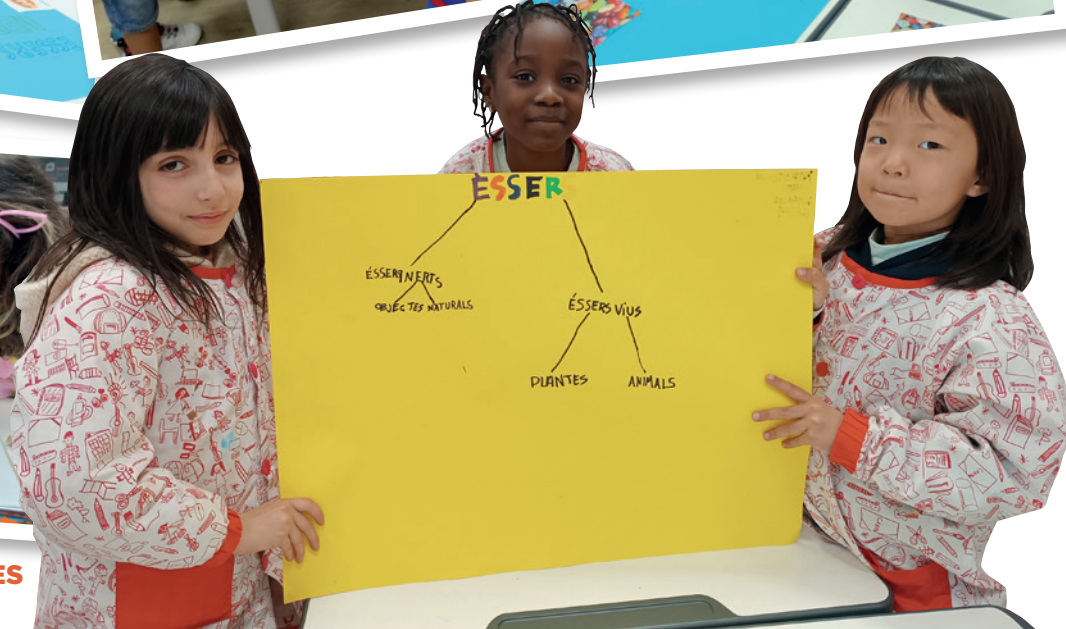
**Tutora:** Mònica Mas i Badia

# EDUCACIÓ PRIMÀRIA

## TREBALL COOPERATIU

El treball cooperatiu no és col·locar els alumnes en grup i dir-los que treballin junts sense estructurar les tasques que se'ls assignin perquè facin un veritable treball en equip. Tampoc no és col·locar els alumnes en grup perquè treballin junts, però fer una avaluació exclusivament individual, sense avaluar ni valorar els resultats comuns.

El treball cooperatiu és una eina d'aprenentatge en la qual els alumnes s'organitzen en petits grups per treballar junts amb la intenció d'aconseguir metes i objectius comuns. Amb aquest propòsit els alumnes de 1r d'EP han après moltíssim ajudant-se i descobrint a poc a poc les habilitats socials de cadascú.



## CIRC- CRIC

Aquest circ és diferent! El Circ Cric és una companyia de circ fundada l'any 1981 per Jaume Mateu, més conegut amb el nom de Tortell Poltrona.

En aquest espai els alumnes de primer van poder comprovar que les petites coses poden ser possibles. Fer-nos pallassos, perdre la vergonya, ballar i gaudir del món del circ va ser molt divertit.



# COSMOCAIXA

El dimarts 18 de juny l'alumnat de primer va anar d'excursió al museu de la ciència CosmoCaixa de Barcelona. Només arribar, van esmorzar i seguidament van participar en el taller CLIK, on es van endinsar en un món de descobriment i investigació com a veritables científics. En un entorn segur i estimulants, van posar en pràctica tot el que s'ha après a l'aula a través del joc. Els nens i les nenes van viure el món de la ciència, tot jugant i cooperant amb

els seus companys i companyes i desenvolupant habilitats socials i col·laboratives.

A continuació, vam fer una visita guiada per la Sala de l'Univers i el Bosc Inundat, que els va encantar. A la Sala de l'Univers, van aprendre coses molt interessants sobre l'origen de l'univers, la formació de galàxies, les estrelles i els planetes, i també sobre els fenòmens físics que ens trobem en el nostre entorn. Després, vam entrar en el

Bosc Inundat, una reproducció de la selva amazònica. Els nens van poder observar de prop diverses espècies de plantes i animals. Aquesta experiència va ser molt enriquidora i va ajudar a consolidar els conceptes de ciències naturals treballats a classe.

Després de les activitats del matí, vam dinar i els nens van tenir una estona per jugar i descansar, gaudint d'una jornada plena d'aprenentatge i diversió.





## CAN MONTCAU - LA CASTANYADA

Quina il·lusió quan vam anar a conèixer la Maria Castanyera a casa seva! Vam començar l'activitat fent un recorregut pels boscos i l'entorn natural, tot observant els arbres a la tardor, les fulles, els colors i anant al castanyer a collir castanyes.

Quan vam tenir el cistell ben ple, vam anar a casa de la Maria castanyera per torrar-les i allà ens va explicar les seves vivències en aquell indret. Mentre ella les torrava, nosaltres elaboràvem una coca de vidre per llepar-nos els dits que ens vam emportar a casa.

Vam gaudir d'un dia esplèndid dinant i menjant castanyes ben torradetes mentre ens acomiadàvem de la Maria.



## La cuina de Rossini al Gran Teatre del Liceu: una òpera per aprendre a estimar l'òpera!

Rossini és un dels grans compositors de tots els temps. Amb la voluntat d'acostar la figura i l'obra de Rossini als infants, el Gran Teatre del Liceu ens ha delectat amb un espectacle en què s'explica la història de dos joves, el Ross i la Isabella, els quals, en un viatge d'amistat i de descoberta, s'endinsaran en un món fascinant que els portarà fins a les òperes del geni de Pesaro.



## Colònies a la Granja de Santa Maria de Palautordera

En un entorn immillorable, hem gaudit de tres dies intensos inesborrables. Al voltant del tema de la Tribu, un petit descendent, el núvol Perdut, ens guiarà per viure les experiències més impensables. Hem après a parlar el llenguatge dels boscos, ens han ensenyat a escoltar el vent i parlar amb els arbres, a seguir petjades i cantar com els ocells de tarda, a estimar la natura i tot el que hi viu, a ser valents, a confiar en nosaltres mateixos i en els altres. Quin munt d'històries i llegendes per explicar, com ara la de les antigues plomes màgiques... Buscant-les per la granja ens han dit que som una bona TRIBU!





## EL SECRET DE LES LLAVORS

Aquest curs els alumnes de 2n d'EP han representat l'obra de teatre musicada El secret de les llavors. La història parla d'unes llavors que hauran de recórrer els cinc continents per poder trobar la solució a un enigma. Però el millor és que coneixeran nens d'arreu del món que els ensenyaran part de la seva cultura.





## Descobrim

A *Descobrim* hem fet les capses d'aprenentatge treballant en grups cooperatius i heterogenis. Una manera vivencial que ens ha permès assolir millors sabers de català, matemàtiques, medi... fomentant i potenciant l'autonomia personal, l'intercanvi d'opinions, la recerca i l'experimentació.





## El rap de les taules de multiplicar



Per afiançar coneixements rellevants, hem ofert als alumnes de tercer la possibilitat de crear, imaginar i atrevir-se a representar el rap de les taules de multiplicar.

Aconseguint diferents reptes com l'assoliment del producte, la composició de poemes i, el que és més important, la cohesió i la socialització entre iguals.



## I tu, de què el vols?

Una de les activitats que hem realitzat per tancar aquest curs tan intens ha estat l'elaboració del nostre gelat.

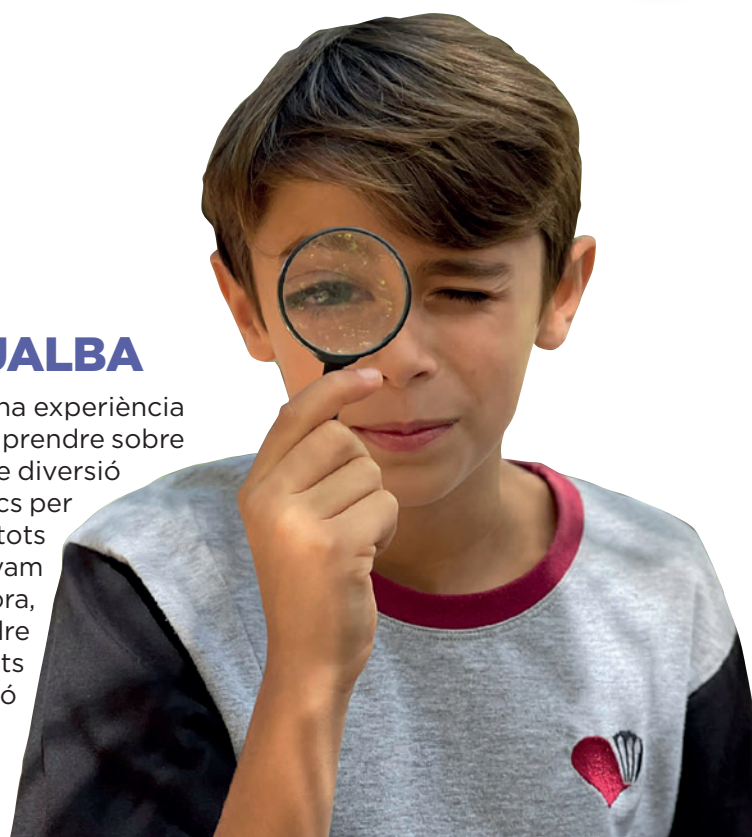
Hem fet un paral·lelisme entre els gustos i sabors d'un gelat amb el gust per les coses, i hem descobert que escollir va relacionat amb vivències de fets i sentiments agradables i desagradables.

Cadascú ha de triar un gelat segons:

1. El gust que m'agrada més.
2. Si estic content, quin triaria?
3. Si estic trist, quin triaria?
4. Si estic empipat, quin triaria?

Un cop hem escollit els diferents gelats, n'hem posat en comú les diferències i hem vist que cada persona té una manera diferent de pensar, sentir i expressar els sentiments. Treballem així el pensament alternatiu i l'empatia.





## PARC MEDIAMBIENTAL DE GUALBA

La sortida al Parc Mediambiental de Gualba va ser una experiència inoblidable. Vam gaudir d'activitats a l'aire lliure i vam aprendre sobre la natura i el medi ambient. La jornada va estar plena de diversió i aprenentatge. Vam fer diferents activitats en equip, jocs per conèixer-nos millor i enfortir els vincles d'amistat entre tots nosaltres. Vam riure, compartir experiències i, fins i tot, vam superar alguns reptes junts. Va ser una jornada enriquidora, on vam poder connectar amb els altres i vam aprendre a empatitzar amb les diferents emocions i pensaments que tenim. Va ser un dia ple de bons records, de diversió i moments especials que recordarem per sempre.



## LET'S CLEAN UP EUROPE

La participació en la campanya "Let's clean up Europe", una acció comuna a tot Europa per conscienciar i sensibilitzar sobre la quantitat de residus que llancem de manera incontrolada a la natura, va ser una experiència molt especial.

Vam arribar a una de les nostres platges locals i, armats amb guants i bosses, vam començar a netejar. Va ser impactant veure la quantitat de residus que vam trobar a la sorra. A mesura que netejàvem, ens adonàvem de la importància de mantenir net tot el que ens envolta i de ser més curosos amb el medi ambient. La campanya també va ser una oportunitat

per educar-nos i conscienciar-nos sobre com les nostres accions poden impactar sobre el nostre planeta.

Després de la neteja, vam poder gaudir d'un temps de jocs a la sorra i de l'entorn natural de la platja, tot celebrant la participació en aquesta activitat tan positiva i enriquidora.

Felicitem tots els alumnes de quart de primària per la seva implicació i compromís amb el medi ambient, i per demostrar que tots junts podem fer la diferència en la conservació del nostre entorn. Seguim treballant per un futur més sostenible i respectuós amb la natura!



# COLÒNIES A VILANOVA DE SAU

Les colònies a Vilanova de Sau han estat una autèntica experiència, plena d'il·lusions i moments inoblidables. Des de bon matí, quan ens hem acomiadat de Mataró amb la motxilla carregada de samarretes, tovallola i banyador, sabíem que ens esperaven uns dies plens d'aventures i diversió. A l'autocar ja ha començat la diversió, ja que en Joel ens ha fet de DJ, tot ajudant a passar de forma amena les dues hores de viatge.

En arribar a la casa de colònies, hem estat rebuts pels que serien els nostres companys de viatge, els monitors Àfrica i Sergi (més endavant, s'afegirien la Mèrida i en Tofu). Ens hem instal·lat ràpidament per anar a gaudir del parc de cabanes, mentre fèiem temps per anar a dinar. El temps ens ha permès fer la primera remullada a la piscina i practicar el tir amb arc.

A la nit, hem gaudit d'una divertida gimcana i hem ballat les cançons de camp amb la guitarra de la Maria al voltant d'un arbre majestuós. La felicitat i la complicitat entre tots nosaltres han estat palpables des del primer moment, creant una atmosfera familiar i acollidora.

El segon dia ha començat plujós, però això no ens ha impedit gaudir del bosc d'aventura amb les seves tirolines i passarel·les. Després de sopar, tots a la disco a ballar les nostres coreografies. Un bon moment per

conèixer millor als nostres companys de classe i reforçar els llaços d'amistat.

El tercer dia, ens hem llevat ben aviat i...sorpresa!!! Els Gambosins (segons ens han dit la Rosa i la Raquel) han estat per Can Mateu i ens han deixat els braços i les cames amb mostres evidents de les seves trapelleries. Ens hem vestit al ritme de la cançó de Bon dia dels Pets i hem fet una relaxant passejada pels voltants del pantà de Sau, descobrint la bellesa de la natura i aprenent a respectar-la i estimar-la.

Hem compartit molts moments alegres i emocions on el treball en equip ens ha ajudat a superar els nostres límits i a gaudir dels petits plaers de la vida. Sense cap dubte, guardarem aquestes colònies en la nostra memòria com un dels millors moments de l'any.



# GERÓNIMO STILTON EL MUSICAL

Qui no coneix les aventures del ratolí més famós de Ratalona? Els alumnes de 4t d'EP s'han pogut posar a la pell dels protagonistes i ho han viscut en primera persona gràcies a l'obra de teatre que han preparat al llarg del curs.

L'obra ha estat una versió del musical amb el mateix nom, que es va estrenar a Barcelona ja fa uns anys i que, com ja se sap, ha estat la temàtica del carnestoltes d'enguany. Això els ha permès utilitzar el vestuari del carnestoltes per fer els personatges de l'obra de teatre.

Ha estat un projecte molt complert perquè no només han assajat el text i les cançons sinó que, des de plàstica, també han fet l'escenografia, que ha consistit en un trencaclosques gegant que calia canviar de forma coordinada al llarg de l'obra de teatre.

Han fet d'actors, de cantants, de ballarins, d'escenògrafs, de tècnics, d'encarregats de vestuari i de públic. Han passat per molts rols teatrals.

Representar aquesta obra de teatre ha estat una experiència meravellosa que ha fet que tots se sentissin part d'un equip amb un objectiu comú: fer viatjar al públic al gran regne de la fantasia!





## Montserrat

El 24 de novembre els alumnes de 5è vam anar d'excursió a Montserrat. Vam haver de matinar molt per agafar l'autocar i fer un trajecte que durava aproximadament una hora i mitja i quina sorpresa... un munt de corbes!

Un cop allà, vam començar a esmorzar a l'estació de Montserrat per després agafar el cremallera i poder començar la nostra ruta cap al nostre destí.

Per començar, vam anar a visitar el Museu de Montserrat on vam veure una mòmia que tenia molts

anys i ens van explicar tot el procés de la seva momificació. També ens van ensenyar objectes de la vida quotidiana dels egipcis. Acabada la visita, vam sortir del museu per anar a conèixer l'Escolania. Aquí vam veure com estudiaven, on dormien, en definitiva, el seu dia a dia. Després vam anar al Monestir a veure com cantaven el Virolai els escolans.

Per acabar, vam anar a la plaça principal on vam dinar i jugar abans d'emprendre el nostre viatge de tornada cap a l'autocar.



"M'ha agradat anar a Montserrat per poder veure la Moreneta."

"Em va agradar Montserrat pel seu museu i les obres artístiques."

"L'excursió a Montserrat va ser una experiència inoblidable perquè era la primera vegada que pujava en un cremallera."





## El Cim de les Àligues

El passat 20 de febrer els alumnes de 5è vam anar d'excursió al Cim de les Àligues.

De nou ens vam trobar amb un trajecte ple de corbes, però això no ens va treure les ganes de gaudir d'un meravellós dia.

Dos guies molt amables ens van guiar a la zona de pícnic per poder agafar forces de cara a la ruta que ens havien preparat per visitar les aus. Ens van ensenyar molts tipus d'aus, principalment rapinyaires, tant diürnes com nocturnes, entre ells xoriguers, ducs, àligues... I EL SECRETARI!

Un cop acabada la visita de les aus, vam anar a fer una volta pel bosc típicament mediterrani abans de seure a l'amfiteatre per poder gaudir d'una espectacular sessió de vol d'aquestes aus. Ens passaven molt a prop! Quina temptació tocar-les, però sabem que no ho podíem fer.

Després, ens vam dirigir a un parc on vam aprofitar per dinar, jugar i fer una visita a la Font del Lleó on surt aigua a 74°C de temperatura!



"Ens vam inventar un joc de posar noms a les aus!"

"El Cim de les Àligues em va sorprendre per la varietat d'aus que tenien."



"M'ha agradat veure les àligues volar en llibertat durant la sessió de vol!"



## Les Coves del Toll

Aprofitant que durant el tercer trimestre treballàvem la prehistòria, els nostres tutors ens van portar a visitar les Coves del Toll, un dels espais naturals més grans de Catalunya on s'hi conserven restes d'aquesta etapa.

Primer de tot, un cop superades les típiques corbes del trajecte vam poder gaudir d'una cova gegant, anomenada la Teixonera que ens van explicar que era el fòssil més gran que actualment es conserva. A dins vam poder trobar cranis d'animals, una simulació d'un neandertal... En resum, rèpliques de tot allò que s'havien deixat els nostres avantpassats!

Quan vam sortir de la cova, ens van proposar buscar fòssils i la majoria en va trobar!

La segona part va consistir a visitar una cabana del neolític on vam aprendre a fer foc amb sílex i com transportaven aquest foc amb un simple bolet de soca.

Seguidament, ens van ensenyar com convertir-nos en uns bons arqueòlegs tot excavant en un sorral on ens esperaven ocults diferents elements com ossos, petxines, fòssils...

Vam aprofitar el camí de tornada per repassar les cançons de la Cantània!



"M'ha agradat descobrir a les Coves del Toll que abans trencaven els ossos per beure's el líquid de dins."

"A les Coves del Toll vam descobrir una sala secreta on hi ha una columna amb forma d'una pota d'elefant."

"A les Coves del Toll ens van ensenyar com feien foc a la prehistòria. Va ser genial!"

# CANTÀNIA

La Cantània és un projecte musical i educatiu que ha captivat l'alumnat d'Educació Primària des de la seva creació l'any 2004. Organitzat i dissenyat per l'Auditori de Barcelona, aquesta iniciativa ha estat present a Mataró des de fa gairebé vint anys.

El projecte Cantània estrena cada any una cantata composta especialment per a l'alumnat de cycle superior d'Educació Primària de les escoles participants.

Enguany, els alumnes de 5è EP de la nostra escola han participat interpretant "El naufragi", una obra escrita per Marc Timón i Jair Domínguez.

El relat comença amb un grup d'alumnes que es disposa a fer el viatge de final de curs en un enorme creuer que contamina molt, essent un clar exemple de mitjà de transport poc sostenible.

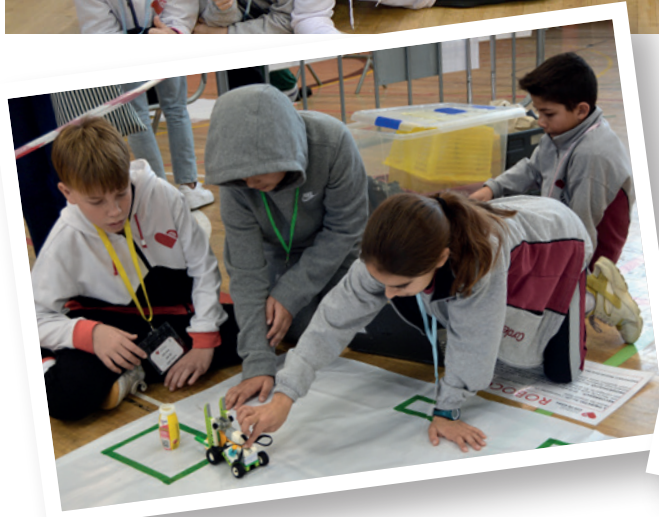
Els dos protagonistes de l'obra, en Biel i la Martina tenen visions oposades sobre la manera de viatjar: ell prové d'una família d'ecologistes i opina que el vaixell és una màquina de contaminar, però la Martina, que ve d'una família d'empresaris, creu que són joves i han de viure el present.

Aquestes dues maneres de veure la vida xocaran encara més quan el vaixell naufraga i els estudiants van a petar a una illa deserta. Allà, sense adults que els supervisin, s'hauran de buscar la vida per sobreviure. La Martina creu que poden muntar una empresa d'exportació de cocos que els permeti fer-se milionaris i construir una societat com aquella d'on provenen. En Biel, per la seva banda, creu que cal apostar per fer servir els recursos naturals de manera responsable i crear una societat sostenible.

Però les idees de la Martina s'imposen: el grup d'alumnes crea l'empresa Cocos S.A. amb la que comencen a consumir tots els recursos de l'illa. Tot i les advertències constants d'en Biel, la transformació de l'illa acaba amb l'entorn i desemboca en un canvi climàtic sobtat. L'arribada d'una gran tempesta els farà adonar-se que el respecte pel planeta és el millor que podem fer per salvar el món.

El projecte Cantània ofereix als infants viure una experiència musical irrepetible en què, juntament amb altres escoles de la seva mateixa localitat, donen vida a una història fantàstica que els permet aprendre sobre diferents temes, aquest any: el canvi climàtic.





## III TROBADA ROBOCOR - FEBRER 2024

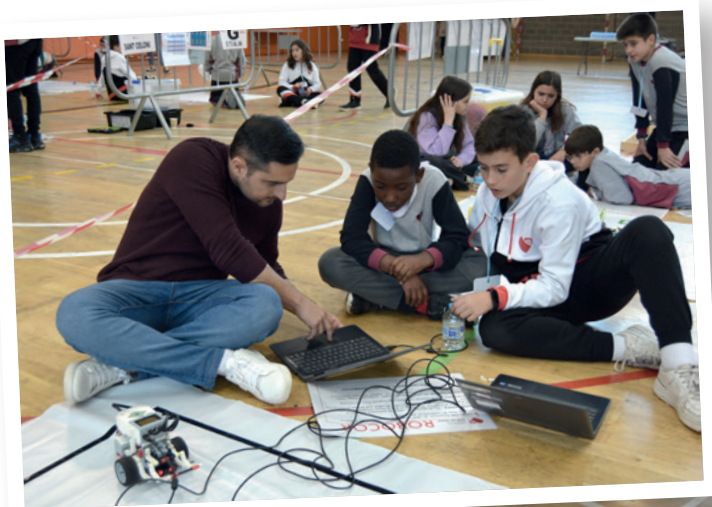
El passat 16 de febrer vam poder compartir un dia amb els nostres companys de 6è de primària de les altres escoles Cor de Maria i Dr. Masmitjà d'arreu de Catalunya. Enguany es va celebrar al pavelló Teresa Maria Roca de Mataró, on ens va visitar l'Il·lustríssim David Bote, alcalde de Mataró i la regidora d'Educació, Beatriz Delgado.

En aquesta diada els nostres alumnes van poder

resoldre en grups cooperatius diferents tasques i projectes, tots ells relacionats amb el món de la robòtica.

La jornada va ser molt amena i profitosa i va finalitzar amb un dinar de germanor ofert per ARAMARK.

Agraïm a tots els responsables i organitzadors de la Fundació Educativa Cor de Maria que van fer possible, un any més, aquesta trobada.







## Taller de conducció segura en bicicleta

Tothom parla de la necessitat de fer de la ciutat espais més segurs i nets. Doncs la millor manera és formant els nens i les nenes de les escoles en aquests aspectes tan importants. A través de l'Ajuntament es va engegar una proposta que des de la nostra escola vam considerar molt interessant i adient per educar els nostres alumnes en el respecte per l'entorn més proper.

Tots els nois i noies de 6è van rebre una formació de mesures de seguretat per a la con-

ducció de bicicletes que es va dur a terme al pati de l'escola i a les aules, i es va poder posar en pràctica circulant per la ciutat.

El dia de la sortida fou molt entretingut. Vam poder realitzar un recorregut de més de 6 km per Mataró. Un grup va poder anar fins al final de l'espigó del port i el segon grup fins a la part alta del Nou Parc Central. Els dos recorreguts resultaren molt atractius i exigents alhora. La valoració... Excel·lent!

Un cop més, la pràctica supera a la teoria!



## Colònies a Vilanova de Sau

Els passats dies 19, 20 i 21 de juny vam gaudir de les tan merescudes colònies de final d'etapa, en un entorn inigualable com són les Guillerries. D'aquesta manera vam acomiadar el curs, ja que en arribar a Mataró, tot baixant de l'autocar, ja estàvem de vacances.

El principal objectiu era clar, gaudir amb els companys i companyes realitzant activitats a la natura, compartint bons moments i deixant aflorar les emocions.

Sau ens va acollir i ens va obsequiar amb tota la seva bellesa. I, tot i que el pantà no està ple, fa goig tornar-lo a veure amb força aigua després de la greu sequera que encara patim. Tot i això, no vam poder realitzar les activitats aquàtiques per les restriccions de bany que encara hi ha, però la piscina ens va permetre gaudir d'una bona remullada diària.

Enguany hem pogut compartir estada amb els companys i companyes de 4t d'EP i 2n d'ESO, la qual cosa va fer que forces germans estiguessin ben a prop.

Les colònies sempre són motiu d'alegria i de pensar que l'estiu s'acosta, i en aquest cas, ja el teníem aquí!





## Mostra de Teatre

Un any més, hem quedat molt satisfets del procés i del resultat de la Mostra de teatre d'enguany. Estem contents de formar part d'aquest projecte que engloba diferents escoles de la ciutat. És una forma de mostrar allò que fem i pels alumnes es converteix en un punt de motivació el fet de poder representar una obra en un teatre fora de l'escola, concretament, en el Foment Mataroní.

L'assessorament teatral per part d'un pedagog teatral extern a l'escola ens ajuda a créixer en tots els aspectes. Ens aporta energia i vitalitat i ens ajuda a dirigir el camí cap a la creació. Aquest any, la temàtica era: "La comunicació"

Hem dividit el curs en varies fases. Al primer trimestre, la dinàmica de classe ha consistit a fer escenes

sobre les diferents propostes que els hem fet relacionades amb la comunicació. Concretament, hem treballat i aprofundit al voltant dels malentesos, les falses notícies i els estils comunicatius (passiu-asser-tiu-agressiu). Aquesta és una de les parts que més agrada als alumnes, ja que creen escenes lliurement a partir del que s'ha parlat.

Al segon trimestre, hem recollit tot el que s'havia creat i hem elaborat un guió teatral amb un sentit global i on tothom tingui cabuda. A l'hora de decidir els personatges, hem tingut en compte les seves pròpies propostes de les escenes que havien fet al primer trimestre, així com l'actitud, motivació i habilitats de cadascú.

Al tercer trimestre, hem fixat l'obra, tot repetint-la i mirant els aspectes més tècnics per tal que s'entengués.

És en aquest moment en que entra en joc aspectes com la vocalització, projecció de la veu, expressió corporal, consciència espacial per no donar l'esquena al públic, ritme, etc.

A partir de tot aquest treball tan interessant han sorgit dues dramatitzacions molt valuoses: 6è A ha creat "13 Rue del Guirigall", basat en els problemes de comunicació d'una comunitat de veïns i 6è B ha creat l'obra "Res no és el que sembla", que parla sobre aspectes i persones que aparenten una cosa, però que, si s'aprofundeix, es descobreix que no són realment el que es podria pensar.

Un curs més, acabem la Mostra de Teatre convençuts de que no hi ha millor manera de fer grup, d'ajudar-se, de coordinar-se, d'expressar-se, d'aprendre, de créixer en autoestima i de comunicar-se, mai millor dit.



1r A



Àdam Barragán i Venzalà, Oliver Bruno, Alex Busquets i de Puelles, Lluç Carrascós i Camillo, Zoumana Diakite, Zaynab El Yaakoubi, Ivan González i González, Alan Guirao i Culebras, Luca Madolell i Sánchez, Lucia Mela i Fernández, Paula Mena i Arellano, Lucía Paulino i Rey, Carlota Ribot i Bravo, Maysae Salhi, Mariam Sidibe, Dan Ni Sun, Olympia Talaván i Cruces, Mar Torres i Oriol (absent), Clàudia Tudela i Pagès, Sergi Ventura i Alsina, Oriol Vila i Pardo, Ninuo Ye.

**Tutora:** Mercè Casanovas i Puig

1r B



Max Aguilera i Tejedor, Cristhel Aylén Beltrán i Cherre, Carmen Córdoba i Arias, Enzo Sebastian Domínguez i López, Yur El Khattabi i Cruz, Nour Es Sagner, Laia Escribano i Perera, Leo Gallego i Celaya, Emma Hernández i Valero, Siraj Jlouhi i Agzennai, Queralt Julià i Guasch, Mohamed Keita, Pol Mercader i Castany, Noé Mirón i Ledesma, Arnau Oliveras i Prados, Jan Pousacomà i Fornells, Aaron Rodríguez i Podadera, Alexia Sánchez i Benedito (absent), Korotoum Sangaré i Coulibaly, Lucas Tintaya i Dai, Alan Villanueva i Paterna, Laia Wang.

**Tutora:** Antonia Martínez i Sánchez **Acompanyant:** Maria Esquerra i Gonzalez

2n A



Adrià Álvarez i Moragas, Aina Arahuete i Márquez, Inas Azouzi i Rekas, Alba Castillo i Dotto, Germán Corral i Billone, Manuela Costa i Martínez, Nayara Fausten i Ramírez, Adriana García i Moreno, Carla Giné i Benítez, Mireia Lázaro i Roig, Xavi Lladó i Lope, Paula Mancera i Arañó, Ona Manzanos i Montero, Mía Matallana i González, Eidan Yariel Ordóñez i Altamirano, Thiago Podadera i Romero, Jan Pulido i Rivadeneira, Biel Rico i Bolorino, Nicole Rivelo i Villalba, José Manuel Rodríguez i Lluen, Isabella Rodríguez i Solopova ( absent), Dina Samady i Samadi, Jan Sánchez i Travé, Leire Mia Valero i Soliz, Cristina Vives i Vallès.

**Tutora:** Anna M. Sensada i Colell

2n B



Julieta Abajo i García, Biel Caldas i Romero, Max Dengra i Vilaseca, Amanda Galvao i Evangelista, Alba García i Baltrons, Ot Grajera i Plaja, Irene Iglesias i Higón, Jean Luka Justiniano i Seoane, Ruth Lázaro i Roig, Ilyas Maarouf, Neizan Martínez i Pérez, Valentina Martínez i Sánchez, Nuria Molins i Ortiz, Edwing Paul Montilla i Barcia, Clara Opisso i Moreno, Paula Pedrosa i Cañadas, Anaís Peñalba i Domínguez, Júlia Ràmia i Ramírez, Vega Rojas i Márquez, Claudia Sánchez i Meler, Ulysses Sánchez i Travé, Minerva Sarrias i Galán, Francesc Torres i Bellot, Taile Xu, Zhixi Ye.

**Tutora:** Lidia Carbó i Baides

3r A



Miquel Barea i Pera, Alexia Borrás i Acosta, Marc Busquets i Puellas, Martina Egea i Serra, Imrane El Harouzi, Marc Espinosa i Cambrón, Joel Garcia i Garcia, Martí Garcia i Mesa, Èric Hernández i Valero, Naomi Luján i Illanes, Marc Maldonado i Subirà, Angel Jonathan Matute i Calix, Lucía Mena i Arellano, Aina Pérez i Espinosa, Pilar Celeste Rabadán i Venegas, Álvaro Rego i Lucas, Jana Rodríguez i de Gea, Carla Rubiales i Pertegaz, Bruno Ruiz i Montaña, Israe Salhi, Emma Santana i Montero, Daira Torrents i Tejada, Mawa Traore, Jhonny Andrés Vargas i Paez, Shuai Wang, Siya Wang  
**Tutor substitut:** Bernat Cantó i Codina **Tutora:** Rosa M. Barnils i Oms (absent)

3r B



Yassmina Ait i Rian, Aurick Amat i Garcia, Joaquin Bareiro i Cabral, Alexandra Bosgos i Sánchez, Pau Cadena i Amposta, Daniel Carrillo i Castillo, Nicolas Casals i Vila, Arwa Chat Kahia i El Mougha, Amaia Cuevas i Ballester, Sergi Dotto i Bael, Aran Fernandez i Martínez, Dario Garcia i Larré, Arnau Garcia i Mesa, Arlet Gillibets i Canovas, Adrià Giménez i Cucurell, Eira Jimenez i Kunemann (absent), Aina Mas i Badia, Lucia Perea i Cortes, Àlex Pons i Celaya, Mario Rego i Lucas, Aina Rubiales i Pertegaz, Santiago Tomas Salinas i Anello, Vinyet Solà i Cervera, Adrià Tinoco i Campoy, Sirifani Traore, Gisela Vila i Olmedo  
**Tutora:** Montse Riera i Cunill

4t A



Roger Blàzquez i Clopés, Aina Calvet i Torralba, Martí Català i Noguera, Xènia Cebrià i Martínez, Binta Cisse, Natalia Cortijo i Vélez, Roberta Cozma, Àlex Fernández i Francia, Sara Garcia i Noriega (absent), Savellii Gubashkin, Xinya Lin, Daniela Lombardo i Domínguez, Guillem Lorenzo i Menéndez, Leo Manzanos i Montero, Meritxell Maynou i Talavera, Edward Montilla i Barcia, Edwar Andres Navarro i Rojas, Nicolas Novo i Abajo, Noa Pires López, Eric Rodriguez i Martínez, Éric Romero i García, Marc Sánchez i Gascón, Marc Solà i Pastor, Omar Sougoule i López, Emma Travesa i Romero, José Angel Valbuena i Orti.

**Tutora:** Rosa de Santos i Villagrasa

**Acompanyant:** Marta Rocamora i Mancera

4t B



Zena Aqrabawi, Alan Barroso i Vilches, Gerard Bartolí i Pedrosa, Jeanfrank Cabra i Cabarcas, Nora Correa i Rovira, Diala Danfa i Souko, Júlia Díaz i Esparrell, Nico Fernández i Francia, Daniela Herrera i Ruíz, Mateo Jiménez i García, Malak Latifi i Saghdani (absent), Paula Luria i Pastor, Izan Miñón i Voicu, Dylan Alejandro Ordoñez i Saraguro (absent), Mario Perea i Cervera, Sofia Pires i González, Aran Prados i López, Mikel Quer i Oliver, Pol Ràmia i Ramírez, Ainoa Rodríguez i Mariño, Nariman Saidi El Khiari, Pol Sánchez i Fernández, Djelika Sangaré i Coulibaly, Anni Sun, Jaume Tomé i Pineda.

**Tutora:** Raquel Villaverde i Pastor

**Acompanyant:** Oriol Domingo i Alenyà

5è A



Carlota Abajo i García, Dúnia Álvarez i Moragas, Anna Arias i Itxart, Pol Avilés i Gutiérrez, Izan Barragán i Venzalà, Fang Xu Chen, Bernat Criado i Sancho, Joan Fortuny i García, Marc Herraiz i Llorella, Rim Hessissen i El Korchi, Nerea Hidalgo i Pérez, Adrià Iglesias i Soria, Luz Klarisse Justiniano i Seoane, Wei Qi Lin, Douae Maarouf, Marta Manté i Arroyo, Akram Metroun, Donna Peñalba i Domínguez, Bernat Punsola i Agulló, Yahya Sadiq, Carla Sánchez i Meler, Eduard Segú i Ribalta, Bernat Segura i Hurtado, Martina Soler i Ramos, Mariamagbe Traore i Keita, Lucca Urbano i Vicente (absent).

**Tutora:** Laura Palomino i Mancera

**Acompanyant:** Míriam Jiménez i Lozano

5è B



Olivia Álvarez i Parra, Leila Augelletta, Rodrigo Saul Coca i Nogales, Dúnia Coma i Fernández, Nassim El Azzouzi El Jabouki, Akram Ellayty Rouass, Noah Garcia i Fuentes, Eric Garcia i Garcia, Pau Gelada i Gil, Carla Gesteira i Soto, Maria Gil i Vila, Iker Gómez i Piña, Pol González i Filardi, Gala Monroy i Mengual, Mireia Navarrete i Martínez, Emma Obrero i Salvat, Amàlia Osuna i Arabia, Marc Pousacomà i Fornells, Roc Pujadas i Balaguer, Noa Pulido i Rivadeneira, Gerard Punsola i Agulló, Alejandra Rabadán i Martínez, Alex Real i Mallorquín, Andreu Rubio i Portillo, Laia Vallejo i Ferrer, Berta Yamuza i Garcia.

**Tutor:** Sergi Riera i Duran



6è A



Lina Ait Rian (absent), Lionel Stefano Alejo i Landaeta, Chloe Amat i García, Alexis Lionel Anello i Areco, Martina Barrera i Moreno, Joan Burgada i Sierra (absent), Eric Esteban Carceller i Tintaya, Albert Ceni i Roca, Daniel Chica i Montañó, Mia Cuevas i Ballester, Biel Dalmeda i Rodríguez, Lucas Fernández i Ruiz, Berta Gilibets i Canovas, Abel Giménez i Pubill, Oriol Gómez i Martínez, Pere López i Poveda, Abril Martín i Obrero, Gerard Maynou i Talavera, Hajra Munawar, Abdesamad Oulhaji Temsamani Ben Omar, Clàudia Pons Celaya, Mariona Salvador i Roca, Laia Sanchez i Rabanete, Asier Uceda i Vila, Elsa Viñals i Salinas, Ainhoa Zaragoza Méndez.

**Tutor:** Josep Manel Pascual i Rosa

6è B



Mateo Álvarez i Parra, Martina Caballero i Luque, Ariadna Cruz i Mota, Djibril Diallo, Jordi Dotto i Bael, Maissae El Harouzi, Khetam El YaaKoubi El Haji, Martí Fuentes i Patino, Genís García i Enrique, Ares García i Fuentes, Daniel García i Larre (absent), Víctor Juncosa i Peinado, Carla Lladó i Lope, Lluç Llisorgas i López, Ona Mangiante i Luna, Víctor Marqués i Puig, Emma Mirón i Ledesma, Érik Palomino i Cerdà, Noa Pedrosa i Cañadas, Iker Pueyo i Celaya, Maria Paz Quiroga, Marina Rojas i Márquez, Helena Solà i Pastor, Daniela Torres i Bellot, Biel Viñals i Salinas.

**Tutora:** Antònia Mancera i Lemus **Acompanyant:** Estel López i Gurri

# EDUCACIÓ SECUNDÀRIA



## Sortida a les coves de Collbató i al monestir de Montserrat

Els alumnes de 1r d'ESO vam haver de caminar força per arribar a les coves de Collbató. Per accedir-hi vam haver de pujar 244 graons i un cop a l'interior vam realitzar un recorregut de 800 metres i 500 graons, amb un desnivell acumulat de 64 metres aproximadament.

Són unes coves de conglomerat calcari amb moltes estalactites i estalagmites repletes d'episodis històrics que es remunten fa més de 4000 anys. Vam quedar bocabadats amb la llegenda d'en Mansuet Boxó que va evitar que les tropes napoleòniques entressin a les coves on estava refugiat el poble, tot espantant els soldats fent caure una caldera.

Després de dinar, un cop descansats, vam visitar el monestir de Montserrat i vam poder gaudir d'aquesta obra arquitectònica espectacular i del seu entorn.



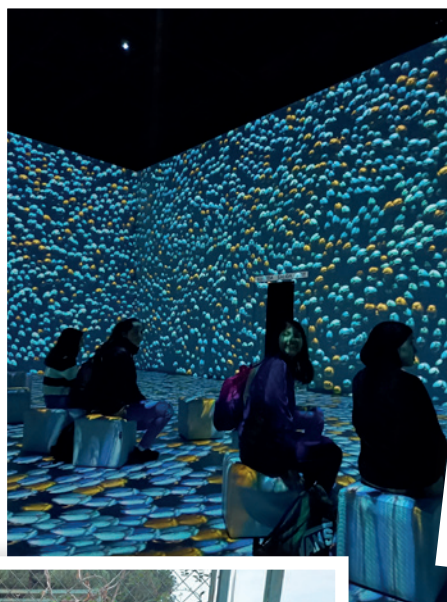
## VISITA AL MUSEU IDEAL AL MUSEU DE LA MÚSICA



Preparats per un viatge per l'univers de l'Antic Egipte? Els alumnes de 1r d'ESO van viatjar 3400 anys enrere en una experiència immersiva interactiva en què van conèixer i aprofundir en els misteris i els secrets de l'Antic Egipte. Amb la realitat virtual van poder accedir al descobriment arqueològic de la tomba de Tutankamon i els van captivar els enigmes que cobreixen els deserts

i es dilueixen en les aigües del Nil.

A la tarda van fer una gimcana ben divertida al Museu de la Música en què van poder descobrir diferents tipus d'instruments de diferents èpoques històriques, alguns de ben originals i provinents d'arreu del món. Van poder també tocar-ne alguns i aprendre'n curiositats diverses. Una experiència inoblidable!





## SONG CONTEST

◀ Els alumnes de 1r d'ESO vam participar en un concurs organitzat per la FECC en què es promou desenvolupar la creativitat i originalitat a partir de la creació d'una cançó en llengua anglesa acompanyada del videoclip, pòster i posada en escena. És una activitat que es realitza durant tot el curs escolar ideal per treballar com a projecte interdisciplinari a les matèries de tecnologia, música, educació física, visual i plàstica i, naturalment, llengua anglesa.

De les tres modalitats de premis atorgats (al millor pòster, al millor videoclip i a la millor coreografia), vam ser finalistes en totes tres i ens vam emportar el primer premi al millor videoclip. Estem fets tots uns artistes!

Els professors estem molt orgullosos de l'entusiasme i dedicació que han demostrat tots els participants, i esperem continuar fomentant aquestes experiències enriquidores que promouen el creixement personal i col·lectiu dels nostres estudiants.



## SORTIDA A TARRAGONA

El 31 d'octubre, l'alumnat de 2n d'ESO va realitzar una visita educativa a Tarragona per explorar les restes de l'antiga ciutat romana de Tàrraco. La jornada va començar amb una visita a l'amfiteatre romà, situat a la vora del mar, on l'alumnat van poder aprendre sobre les lluites de gladiadors i les representacions públiques que tenien lloc en aquest escenari històric. Després, el grup es



va dirigir al circ romà, un dels millor conservats, on van descobrir com es desenvolupaven les emocionants curses de carros. A més, van tenir l'oportunitat de caminar per alguns trams dels passadissos subterranis que utilitzaven els espectadors de l'època per accedir a les seves localitats. Finalment, l'alumnat va passejar pels diferents carrers de la ciutat.



## SORTIDA A GIRONA

El dia 8 de febrer, els estudiants de 2n d'ESO van realitzar una excursió educativa a Girona per explorar la rica història i el patrimoni cultural de la ciutat. La jornada va començar amb un recorregut pels carrers del Barri Vell, on els alumnes van poder observar l'arquitectura medieval i gaudir de l'ambient històric que caracteritza aquesta part de la ciutat. A continuació, la visita va continuar als banys àrabs, una joia arquitectònica que ofereix una finestra al passat de Girona. Finalment, el grup va visitar la Catedral de Girona, famosa per la seva espectacular nau gòtica, la més ampla del món en aquest estil, i per la seva impressionant façana barroca. Aquesta visita va permetre a l'alumnat aprofundir en la història i en l'art.



## COLÒNIES FINAL DE CURS DE 2n d'ESO

L'alumnat de 2n d'ESO ha anat de colònies a la casa de La Cingleira, situada a Vilanova de Sau. Hem aprofitat per realitzar activitats a l'aire lliure, explorant l'entorn i gaudint de la companyia dels nostres amics i amigues. El primer dia vam dedicar-nos a instal·lar-nos a la casa,

conèixer les normes i els monitors, i a divertir-nos a la piscina. Durant la nit, vam participar en un joc nocturn amb llanternes. El segon dia vam dur a terme diverses activitats als voltants de la casa i vam fer una excursió a peu per observar de prop la presa d'aigua. A la nit, vam saltar i ballar

a la discoteca que els monitors van organitzar. El tercer dia el vam aprofitar per fer una excursió en bicicleta, visitar el parc d'aventures i gaudir d'un últim bany a la piscina abans de tornar a casa. No podia haver-hi millor manera d'acomiar el curs.



## EXPLORANT LA NATURA: VISITA AL VOLCÀ CROSCAT I LA FAGEDA D'EN JORDÀ

Al primer trimestre, els alumnes de 3r d'ESO vam fer una sortida emocionant al volcà Croscat i a la fageda d'en Jordà. Durant la sortida, vam fer una ruta guiada on vam aprendre molt sobre els volcans i la seva formació.

Després, ens vam endinsar a la màgica fageda d'en Jordà, on vam llegir un poema de Joan Maragall. Per fer-ho encara més especial, vam gravar un vídeo recitant el poema, envoltats de la bellesa natural del lloc.

Aquesta experiència ens va permetre connectar amb la natura i la literatura d'una manera única i enriquidora. Una jornada plena de descobriments que recordarem sempre.





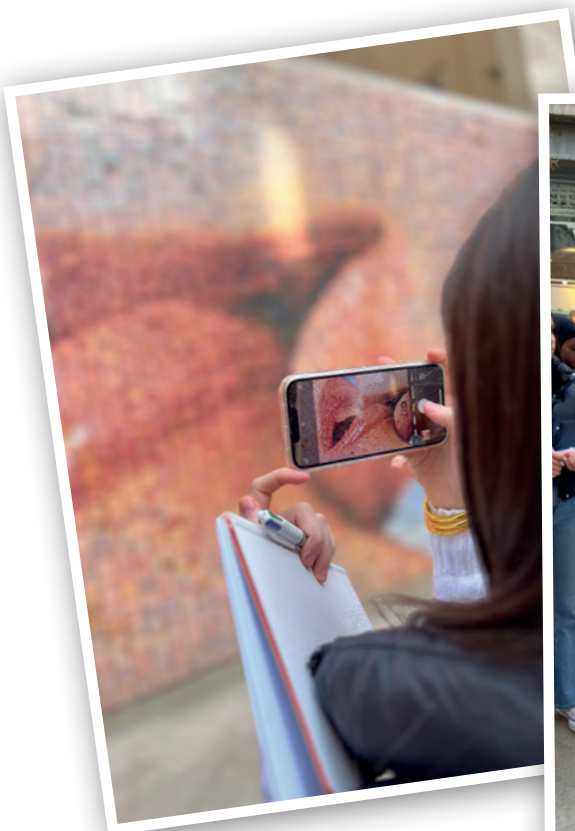


## Descobrint Barcelona

Al segon trimestre, els alumnes de 3r d'ESO vam realitzar una sortida a Barcelona on vam gaudir d'una ruta guiada per la ciutat. Vam descobrir racons especials de la Barcino romana o de la Barcelona gòtica del barri de la Ribera, que ens van transportar a diferents èpoques.

La sortida va ser molt interessant i enriquidora, permetent-nos conèixer la història i la cultura de Barcelona d'una manera amena i entretinguda. Vam aprendre molt i vam gaudir descobrint els secrets de la ciutat.

Gràcies a aquesta experiència, vam poder valorar encara més la riquesa històrica i cultural de Barcelona. Una jornada plena d'aprenentatges i descobriments que recordarem sempre.





## El camí de Santiago: natura, desconexió tecnològica i amistat

El passat mes de maig, els alumnes de 3r d'ESO vam viure una experiència inoblidable realitzant

tres etapes del Camí de Santiago. Vam començar a Roncesvalles, plens d'emoció i expectatives.

El primer dia, vam caminar de Roncesvalles a Zubiri. Vam gaudir de la natura, col·laborant i ajudant-nos mútuament. El segon dia, vam anar de Zubiri a Pamplona, desconectant del món tecnològic i connectant amb la bellesa dels paisatges i la companyia dels amics.

El tercer dia, vam caminar fins a l'Alto del Perdón. L'esforç va ser

recompensat amb vistes espectaculars, creant records inesborrables. Aquesta sortida ens va ensenyar valors com la solidaritat i la perseverança, i ens va permetre reconnectar amb allò que realment importa.

Les tres etapes del Camí de Santiago van ser una experiència transformadora per a tots nosaltres, omplint-nos de records i una nova perspectiva sobre el valor de les coses senzilles.



## UN ROMEU I JULIETA “BRUTAL”

### Romeu i Julieta, un clàssic de William Shakespeare, adaptat per la companyia teatral “La brutal”

La companyia “La brutal” va adaptar Romeu i Julieta, un clàssic molt conegut que han transformat i modernitzat per donar-li un punt més contemporani. Han fet que els protagonistes, Romeu i Julieta, fossin uns joves que s’enamoren i posen les seves vides en perill per estar junts, convertint el seu amor en un crit desesperat per deixar en evidència l’absurditat de l’odi que enfronta les seves famílies des de fa tants anys. No volien que fos un amor capritxós, sinó que volien aconseguir fer-lo més conscient i actiu. Tot i així mantenint l’escènica de Shakespeare en el text per seguir emocionant el públic amb les seves paraules.

El 27 d’octubre, alguns alumnes de 3r i 4t vam anar a veure aquesta obra. Vam arribar a primera hora i vam aprofitar per esmorzar i estar una estona asseguts a la Rambla, tot observant la diversitat de gent que hi passejava.

Quan ja va ser l’hora d’entrar, ens vam adonar que tot el públic eren nens i nenes d’altres escoles, com

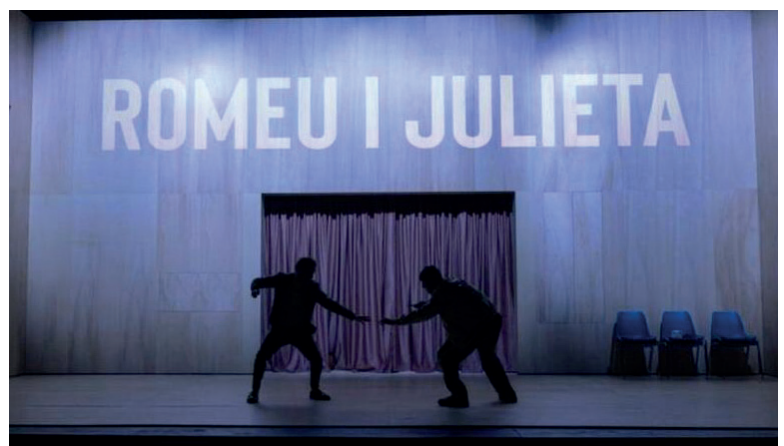
nosaltres. Ens van fer seure a l’amfiteatre, però això no va ser cap inconvenient, ja que vam poder veure l’obra d’allò més bé.

En general, l’obra ens va agradar molt; era molt indicada per a la nostra edat. Van remodelar el Romeu i Julieta que tots coneixem per una obra on dos adolescents estaven enamorats. S’expressaven amb un català antic que s’entenia prou bé, però actuaven d’una manera molt moderna, i van utilitzar música actual en les seves festes.

Una altra part molt positiva van ser els efectes especials; eren molt diferents i van ajudar a transmetre la idea de l’obra.

En definitiva, va ser una obra singular que no va deixar indiferent a ningú, amb dues cares molt diferenciades: en primer lloc, l’essència dels dos protagonistes es va plasmar de forma sublim i contemporània; i, en segon lloc, el toc d’humor i actualitat just per aconseguir que l’obra fos tot un èxit.

**Carla Codolà i Èlia Guisasola**



## Madrid, siempre Madrid

El viatge de fi d'etapa de 4t ESO, dels alumnes de la promoció 2024, va ser a Madrid. Aquest viatge es va dur a terme durant la setmana del 13 al 17 de maig. Va ser una experiència molt intensa, en la qual va haver-hi art, diversió, cultura i un munt d'experiències que mai se'ns oblidaran.

El primer dia, després d'un llarg viatge amb autobús des de Mataró, vam arribar al tan anhelat destí, Madrid. Tot i que ja era tard i estàvem cansats de tot el dia, encara ens quedava una mica d'energia per endinsar-nos en un dels museus d'art més importants d'Espanya, El Museo del Prado. Un lloc màgic que amaga autèntiques obres d'art que van fer que tots els alumnes quedéssim meravellats. A l'interior hi ha obres de grans artistes com el Bosco, el Greco, Fra Angelico, Diego Velázquez entre d'altres autors que ens han deixat grans peces d'art. Però crec que parlem per tots quan diem que l'obra que teníem més ganes de veure eren Las Meninas, ja que l'havíem treballat molt a classe i la veritat es que ens vam quedar impressionats en veure-la de prop, sobretot les seves grans dimensions. Durant la visita, els professors ens van desafiar a imitar una de les obres del museu i, així, participar en un concurs per fer més divertida i entretinguda l'experiència. Els guanyadors d'aquest concurs van poder gaudir d'una bona ració de xocolata amb xurros de la famosa xocolateria San Ginés.

Tot sortint del museu vam donar una volta, ja que volíem veure la posta del sol des del temple de Devot, edifici des de l'exterior del qual llueïen unes vistes espectaculars.

El segon dia va començar amb tots, tant professors com alumnes, fets pols, després del llarg viatge en autobús del dia anterior. Tot i això, seguïem tenint ganes de noves experiències i aquest dia no es quedaria curt respecte a l'anterior. Vam sortir de Madrid per visitar la famosa ciutat de Toledo. Tot i que al principi no ens emocionava gaire la visita, ens va sorprendre de forma grata, ja que vam gaudir d'unes meravelloses vistes només arribar-hi. A més, la visita se'ns va fer molt més amena i entretinguda gràcies a dues meravelloses guies turístiques, la Nieves i la Isabel, que



ens van explicar d'una forma molt entretinguda i amb moltes ganes i amor la història de la ciutat de Toledo, i amb les quals vam aprendre un munt de curiositats. A més, després de la visita guiada i a l'hora de dinar, vam donar una volta pel centre de la ciutat, on molts vam poder gaudir de la meravellosa gastronomia toledana i comprar algun record de la ciutat. Vam tornar a Madrid i, després d'un dia esgotador, tots vam anar directes al llit.

Com els dies anteriors, els cops a la porta dels nostres professors que feien aixecar-nos arribaven molt més aviat del que tots desitjaven, tot i que amb una dutxa ràpida i un esmorzar contundent estàvem tots preparats per enfrontar-nos al dia. Avui ens tocava visitar el Palau Reial, el qual tots teníem unes immenses ganes de visitar.

Tots ens vam quedar bocabadats en veure totes les sales que tenia el Palau, cadascuna més gran i bonica que l'altra, amb decoracions originals, úniques i plenes de colors a tots llocs.

En acabar la visita al Palau Reial, els professors ens van deixar una estona lliure per dinar al centre de la capital espanyola, on tots vam gaudir dels clàssics entrepans de calamars, els quals, tot i omplir-nos les mans d'oli i de greix, tenien un gust espectacular i estàvem boníssims. A la tarda la vam gaudir tots junts al Parque del Retiro, on la gran majoria ens vam poder pujar a les famoses barques, alguns de forma més tranquil·la i altres amb la intenció de "batejar"

tots aquells que es trobessin per davant. El dia el vam acabar amb una ràpida visita al Primark i amb una volta pels carrers més turístics de la ciutat, en busca d'algun record per emportar-nos a casa.

Després d'una nit que va passar volant, el dia més esperat per tots va arribar, amb un munt de pujades i baixades, i mai millor dit, ja que ens tocava visitar el Parc d'Atraccions Warner. Allà vam viure les emocions més fortes de grans i ràpides atraccions com la Venjança de l'Enigma, de més de 100 metres d'alçada, el Superman, que superava els 100 kilòmetres per hora, o l'innovador Batman Gotham City Escape, que oferia tota una experiència immersiva i una muntanya russa plena de girs, loopings i molta velocitat. En general va ser una experiència inoblidable de la qual tots vam poder gaudir junts. Sens dubte, tornariem mil i una vegades.

L'últim dia, amb la maleta plena de records i amb molta tristesa per deixar enrere uns dies inoblidables vam agafar l'autocar per tornar cap a Mataró.

Madrid va ser una experiència única i molt enriquidora que sempre portarem als nostres cors.

**Carla Codolà i Enzo Litjens**



## CONTES MUSICATS PELS MÉS PETITS DE L'ESCOLA A L'AULA DE MÚSICA

Enguany s'ha portat a terme una activitat pilot a l'escola: els alumnes de l'optativa de música de 4t d'ESO han musicat contes populars per Sant Jordi i els han explicat a l'aula de música als alumnes d'Educació Infantil. A cada passi, de 20 minuts de duració en total, els més grans de l'escola van explicar als més petits un total de 5 contes musicats: "La Ventafocs", "Una llama amb pijama", "El gat amb botes", "Pastoret, d'on vénis?" i "La rateta que escombrava l'escaleta".

Els alumnes de 4t havien preparat algun tipus de titella per representar els personatges i cert material d'atrezzo per contextualitzar el conte així com diversos sons relacionats amb el context que s'explicava. Amb la millor dicció i teatralització que van saber, els alumnes de l'optativa de 4t van intentar fer volar la imaginació dels més petits de la casa. I sembla ser que ho van aconseguir, ja que el comportament de les sis classes d'infantil va ser exemplar.



## ENS GRADUEM

El dissabte 15 de juny es va celebrar a l'escola l'acte de Graduació de l'alumnat de 4t d'ESO. A partir de les 20h les famílies i acompanyants d'aquests joves estudiants van poder gaudir d'una celebració tan esperada com merescuda. L'esdeveniment va començar amb l'habitual benvinguda i discurs per part del director Carlos Abajo, on es va instar als alumnes a seguir treballant per perseguir els seus somnis.

A continuació, va tenir lloc el discurs de l'alumnat, la cançó de comiat i l'entrega d'orles que ara ja tenen com a record d'aquesta promoció de companys i companyes que han compartit tantes vivències durant tants anys. La celebració va continuar amb un sopar on tots plegats vam poder gaudir d'un espai distès per xerrar i compartir impressions d'aquest final de curs.



Els alumnes van acabar convertint-se en els protagonistes de la nit, tot exposant diversos documents musico-visuals que havien preparat per acomiadar-se de l'escola, entre els quals va destacar un vídeo-muntatge amb imatges on es va poder veure l'evolució de l'alumnat, així com les actuacions musicals i els balls que ambdues classes havien preparat.



En definitiva, l'acte va ser tot un èxit i tots els assistents vam poder gaudir d'un comiat bonic que tanca una etapa de la vida d'unes persones que, de ben segur, trobarem a faltar dins les nostres aules.



# DISCURS DE COMIAT DE 4t d'ESO

*Estimats alumnes de 4t d'ESO,*

*Avui ens reunim per celebrar una fita important en les vostres vides. Després de 13 anys a la nostra escola, és el moment de tancar un capítol i començar-ne un de nou en els estudis postobligatoris. És un moment, doncs, de reflexió, de celebració i de projecció cap al futur.*

*Mentre penseu en el vostre camí fins aquí, recordeu les paraules de Nelson Mandela: "L'educació és l'arma més poderosa per canviar el món." Heu passat molts anys aprenent i creixent interiorment, i ara teniu l'oportunitat d'utilitzar tot allò que heu après per marcar la diferència.*

*Com ja sabeu, l'escola Cor de Maria passa per ser una escola humanista, catalana, consolidada, compromesa, familiar, acollidora i inspiradora. Aquests valors són els que us han acompanyat durant tots aquests anys, modelant el vostre caràcter i preparant-vos per afrontar els reptes del futur amb confiança i determinació.*

*Durant aquests 13 anys, heu estat viatgers en un llarg camí. Al principi, tot era nou i desconegut. Les primeres passes van ser plenes de descobriments i, a vegades, d'entrebancs. Però amb cada pas, amb cada lliçó i cada experiència, heu guanyat confiança i habilitats. Heu après no només coneixements acadèmics, sinó també valors com la perseverança, la col·laboració i l'empatia.*

*Ara, mentre us prepareu per marxar, m'agradaria compartir-vos alguns consells per al vostre futur:*

*1. Seguiu els vostres somnis: No tingueu por de somiar en gran. Imagineu el futur que desitgeu i atreviu-vos a treballar per aconseguir-lo. Recordeu que els grans èxits comencen amb somnis aparentment impossibles. Com va dir Walt Disney, "si ho pots somiar, ho pots fer."*

*2. Apreneu de les dificultats: Els obstacles i els fracassos són part de la vida. En lloc de deixar que us desanimin, utilitzeu-los com a oportunitats per aprendre i créixer. La resiliència és una de les claus per a l'èxit. Confieu en les paraules de Confuci: "La nostra major glòria no és no caure mai, sinó aixecar-nos cada vegada que caiem."*

*3. Sigueu autèntics: Mantingueu-vos fidels a vosaltres mateixos. Cada un de vosaltres és únic, i el món necessita les vostres idees, talents i perspectives individuals. Recordeu les paraules de Ralph Waldo Emerson: "Ser un mateix en un*

*món que intenta constantment fer-te un altre és el major èxit."*

*4. Ajudeu els altres: En el vostre camí, no oblideu la importància de la comunitat i la solidaritat. Ajudar els altres no només enriqueirà les seves vides, sinó que també farà el vostre camí més significatiu. Com va dir la Mare Teresa de Calcuta: "No podem fer grans coses, només petites coses amb gran amor."*

*En marxar, recordeu sempre les arrels que heu establert aquí. La nostra escola ha estat la vostra llar durant molts anys, i sempre serà un lloc on podeu tornar per trobar suport i recordatoris de qui sou i d'on veniu. Hem intentat ser una comunitat familiar i acollidora, on cada un de vosaltres ha trobat un espai per créixer i formar-se.*

*En aquesta nova etapa, porteu amb vosaltres els valors de la nostra escola i els que volem que sigueu com a persones que ens il·lusionen:*

*1. Emprenedors: Volem que sigueu capaços de veure oportunitats on altres veuen obstacles. Que tingueu la valentia de començar projectes nous i innovadors.*

*2. Reflexius: La capacitat de pensar críticament i reflexionar sobre les vostres experiències és fonamental. No només per aprendre dels errors, sinó per comprendre millor el món que us envolta.*

*3. Conscients: Esperem que sigueu conscients del vostre entorn i del vostre impacte en el món. Que tingueu una visió clara de la vostra responsabilitat cap a la societat i el medi ambient.*

*4. Compromesos: Volem que sigueu persones compromeses amb els vostres valors i amb les causes que considereu justes. Lluiteu pel que creieu.*

*5. Competents: Heu adquirit les habilitats i els coneixements necessaris per ser excel·lents en el que feu. Continueu desenvolupant les vostres capacitats amb dedicació i passió.*

*Us desitjo en nom de tota la comunitat educativa del Cor de Maria el millor en aquesta nova etapa. Que el vostre viatge sigui ple d'èxits, aprenentatges i moments inoblidables. Estem segurs que tots vosaltres teniu la capacitat de fer coses meravelloses i de deixar una empremta positiva en el món.*

**Moltes gràcies i molta sort en el vostre camí!**

1r A



Mauri Brau i Pacheco, Marc Camillo i Pageo, Marta Colmenar i Comadran, Víctor Dominguez i Garcia, Hafsa El Harrak i Boudouma, Doae El Hemeoui i Znebar, Julieta Ferrer i Queraltó, Gabriel Galvao i Evangelista, Amina Idrissi i Ben Najem (absent), Alexandra Iglesias i Soria, Leyre Jiménez i Marin, Bernat Lorenzo i Menéndez, Martí Mangiante i Luna, Arantxa Marin i Guillen, Max Pégolo i Domingo, Maria Perea i Cortes, Dennis Pozo i Jimenez, Paula Rico i Neri, Alba Rodrigo i Ramirez, Gabriela Rodriguez i Gomez, Alonso Arnaud i Romero Felix, Laia Ruiz i Guisasola, Martí Sáenz i Plana, Carla Segú i Ribalta, Alexander Silveira i Fernández, Marc Suñé i Ramos, Berta Tomé i Pineda, Iris Torres i Torralba, Roc Vives i González, Mohamed Reda Yekhlef i Jhouri

**Tutora:** Beatriz Arroyo Rodríguez

1r B



Ian Aguilar i Hamdani, Valerie Marie Alfonso i d'Escoubet, Noa Avilés i Gutiérrez, Laia Belmonte i Mancera, Lucía Benages i Echevarría, Marc Carlas i Fonfría, Pol Català i Noguera, Khadija Cisse, Joaquim Codolà i Graupera, Aina Colmenar i Comadran, Rayan El Kenfaouy i El Harrak, Demid Galuza, Ayla García i Pérez, Alicia Gil i Hernández, Natalia Sofía Gómez i Dos Santos, Oriol Guisasola i Fernández, Pau Hinojosa i Gómez, Albert Laguna i Arrieta, Anna Márquez i Filbà, Abril Pera i Jordana, Álvaro Pérez i Sánchez, Nicolás Polo i Corbacho, Maria Prenafeta i Vila (absent), Nil Rihuete i Bernabeu, Israe Rkiouak, Ferdaus Saidi i El Khiari, Janna Sánchez i Fernández, Arnau Serrano i Sans, Roger Solanes i Vivas, Laia Valero i Nou.

**Tutor:** Meritxell Melgar i Ponte



2n A



Rabab Abjja, Joana Almirón i Rincón, Nora Andinach i Campano (absent), Pol Arias i Itxart, Jana Bagué i Fenoy, Jana Bartrés i Sanuy, Berta Blázquez i Clopés, Pol Braza i Mas, Aina Criado i Sancho, Jan Dengra i Vilaseca, Mohamed El Maadioui i Haddouch, Soufian El Merabet, Roger Fernández i Martín, Maria Natividad Fleitas i Fleitas, Lluís García i López, Martina Ignacia Gatica i Maldonado, Abril Juncosa i Peinado, Ivet Llorens i Garciandia, Mar Llorente i Fernández, Ada Molí i Leiva, Laia Montells i Pérez, Claudia Murillo i Rubio, Yasmin Naciri i Blali, Jawahr Oulhaji Temsamani i Ben Omar, Francesc Pizarro i Franco, Júlia Rodríguez i De Gea, Mario Rodríguez i De Gea, Aina Romero i Bruguera, Berta Serras i Mas, Elsa Tenas i Suárez, Fanta Traore i Keita, Roc Travesa i Romero.

**Tutora:** Anna Puigví i Calzada

2n B



Maria Algueró i Ginesta, Jana Altimira i Badia, Daniela Amat i García, Oriol Arrufat i Soldevila, Maria Cantano i Chamorro, Rihab Chat Kahia i El Mougha, Laia Coma i Fernández, Safoura Diallo i Coulibaly, Jana Fernández i Martínez, Jana Gelada i Gil, Amie Jatta i Jarju, Marcel Kidane i Prades, David Luria i Pastor, Alejandro Marín i Guillen, Ariadna Marquès i Puig, Sergi Martín i Obrero, Jordina Molí i Leiva, Xavier Najas i Masoller, Jihan Oulhaji Temsamani i Ben Omar (absent), Xènia Pérez i Sánchez, Miranda Piña i Porras, Yahya Rkiouak, Judit Romero i Bruguera, Àlex Sáenz i Plana, Tanit Sánchez i Gascón, Mariona Sánchez i Lozano, Marc Sánchez i Rodríguez, Irina Torrents i Tejada, Tanit Uceda i Vila, Marta Villaitodo i Martínez, Matías Vorobechik.

**Tutor:** Marc Sorribes i Antoja **Acompanyant:** Hug Blanchar i Roca

3r A



Dylan Alejandro Alejo i Landaeta, Roger Amorós i Tortosa, Isona Arrufat i Soldevila, Víctor Baena i Gómez, Joan Carlas i Fonfria, Andreu Catllà i Grande (absent), Pol Castillo i Santos, Gerard Correa i Rovira, Badar Daoud i Zenjli, Noah El Jabri El Hormi, Naia Garcia i Garcia, Sara Garcia i López, Nerea Garcia i Noriega (absent), Sergi Giménez i Negre, Desiré Giménez i Pubill, Marc Guirao i Gumbau, Guillem Herraiz i Llorella, Sounkoun Keita i Danfakha, Arnau Lladó i Lope, Àlex Navarro i Rojas, Maria José Ovalle i Valencia, Nahia Pantoja i Quesada, Naia Rubiales i Pertegaz, Mario Ruiz i Montañó, Safae Saidi i El Khiari, Ingrid Sánchez i Antón, Niobe Sánchez i Ortega, Marina Sanchez i Ventura, Alexandra Santolaria i Aznar, Lluc Tapia i López, Sara Velasco i De Lama.

**Tutora:** Imma Salvador i Fugarolas

3r B



Sofia Aguilar i Sancho, Abril Amich i Ramírez, Youssef Azouzi i Rekas, Emma Caballero i Luque, Xavier Chica i de la Rosa, Nicolás Alfonso Cornieles i Pérez, Sira Danfa i Suko, Dayron Imanol Danilla i Zapata, Marta Delgado i Garcíandia, Maryam El Harrak i Boudouma, Ariadna Fernández i Solanes, Claudia Flores i Maldonado, Berta Gesteira i Soto, Aniol Gómez i Vila, Lucía Ibernón i Márquez, Bruna López i Poveda, Jan Pol Martorell i Valls, Hossam Mghari i Boussaada, Maria Osuna i Arabia, Jiale Peng, Juliana Pera i Jordana, Martina Rabadán i Ramírez, Jon Roldán i Veciana, Lara Romero i García, Eloi Rovira i Bolaños, Lucas Rubio i Juhasz, Laia Rubio i Martínez, Jano Rueda i Alfonso, Paula Sentias i Sánchez, Jordi Villalobos i Filbà.

**Tutora:** Cristina García i Hernández **Acompanyant:** Mònica Vilert i Barnet

4t A



Carles Algueró i Ginesta, Alba Benages i Echevarría, Farners Benet i Marín, Eloi Brau i Pacheco, Paula Carmona i Bosgos, Chilie Bian Chang i González, Óscar Cruz i Domínguez, Malak El Bakali i Rahmoune, Mariam El Hemeoui i Znebar, Albert García i Enrique, Afnan Idrissi i Ben Najem, Martina Jiménez i García, Sara Kidane i Prades, Alex Latorre i Sánchez, Dúnia Lavado i Fernández, Chloe Alina López i Culebras (absent), Aleix Moya i Pairet, Carles Palomares i Proenza, Noa Pecharroman i Floriach, Max Pérez i Piqueras, Salomón Piña i Porras, Marc Prenafeta i Vila, Anjhely Elanis Reyna i Flores, Guillem Rodrigo i López, Sira Rubio i Sankareh, Xavi Sáenz i Plana, Arnau Sentias i Sánchez, Joshua Serrano i Donado, Maria Tenas i Suárez, Tomás Vorobechik, Nisheed Xavier i Badia.

**Tutora:** Rosa Pursals i Garcia **Acompanyant:** Jordi Roca i Sánchez.

4t B



Biel Batalla i Rabassa, Pol Capdevila i Plaja, Maria Daniela Carceller i Tintaya, Jan Pol Ceni i Roca (absent), Ndeye Amy Cisse, Yoneider Alejandro Chacón i Herrero, Carla Codolà i Graupera, Arnau Corominas i Castro, Marina Derecho i Corral, Pau Eche i Figueroa, Adam El Ghacham i Harrak, Martina García i Gil, Èlia Guisasaola i Fernández, Adam Koome i Cebrià, Ainhara Laguna i Arrieta, Enzo Litjens i Barbosa, Alba López i Limón, Emma Martínez i López, Ayoub Metroun, Nezar Mghari i Boussaada, Noa Moreno i González, Jaehyun Park, Héctor Pastrana i Repollo, Gabriel Adolfo Penso i Guerrero (absent), Hugo Polo i Corbacho, Eloy Rico i Neri, Imad Rkiouak, Víctor Rodríguez i Amills, Eneko Tirado i Jiménez (absent), Matenen Traore.

**Tutor:** Xavier López i Delgado **Acompanyant:** Carlos Abajo i Anguita

# CASTANYADA



# FESTES I TRADICIONS



**26è  
CONCURS  
DE  
NADALES**





## Guanyadors

EDUCACIÓ INFANTIL	GUANYADORS/ES
P3 A	Júlia Landa Entonado
P3 B	Leo Perez Perez
P4 A	Alexandra Issa López
P4 B	Oriol Spà Santamaria
P5 A	Jordi Cadena Amposta
P5 B	Mariona Fernández Montaña

EDUCACIÓ PRIMÀRIA	GUANYADORS/ES
<b>CICLE INICIAL</b>	
1r A	Lluc Carrascós Camillo
1r B	Lucas Tintaya Dai
2n A	Adriana García Moreno
2n B	Vega Rojas Marquez

<b>CICLE MITJÀ</b>	
3r A	Marc Maldonado Subirà
3r B	Aina Mas Badia
4t A	Roger Blázquez Clopés
4t B	Jaume Tomé Pineda

<b>CICLE SUPERIOR</b>	
5è A	Dúnia Álvarez Moragas
5è B	Amàlia Osuna Arabia
6è A	Hajra Munawar
6è B	Maissae El Harouzi

EDUDACIÓ SECUNDÀRIA	GUANYADORS/ES
1r A	Bernat Lorenzo Menéndez
1r B	Jana Sánchez Fernández
2n A	Jana Bartrés Sanuy
2n B	Mariona Sánchez Lozano
3r A	Sara Garcia López
3r B	Xavier Chica de la Rosa
4t A	Guillem Rodrigo López
4t B	Adam El Ghacham Harrak



# Cantada de Nadales



# Cantada de Nadales







### Cantada de Nadales



# DIJOUS LLARDER



# CARNESTOLTES



# CARNESTOLTES



# CARNESTOLTES



# CARNESTOLTES



# CARNESTOLTES



# CARNESTOLTES







## LLEGENDA DE SANT JORDI



# JOCS FLORALS

## 1a anella

Curs	Guanyador/a
13A	Luca Pérez León
13B	Eric Moreno Perez
14A	Teodor Shinzato Perren Dudar
14B	Abril Luque Cruz

## 2a anella

Curs	Guanyador/a
15A	Elia Cadena Familiar
15B	Adriana Gayoso Sauleda
1rA	Clàudia Túdela Pagés
1rB	Queralt Julià Guasch
2nA	Isabella Rodríguez Solopova
2nB	Edwing Paul Montilla Barcia

## 3a anella

Curs	Guanyador/a
3rA	Daira Torrents Tejada
3rB	Eira Jiménez Kunemann
4tA	Xènia Cebrià Martínez
4tB	Nora Correa Rovira
5èA	Martina Soler Ramos
5èB	Alex Real Mallorquín
6èA	Gerard Maynou Talavera
6èB	Biel Viñals Salinas



## 4a anella

### 1r d'ESO A

ALUMNES FINALISTES	PSEUDÒNIM	TÍTOL OBRA
Alexandra Iglesias Soria	Lletra	La història de Sant Jordi
Martí Sáenz Plana	Taxista del cel	La dura vida dels papers
Paula Rico Neri	P.R	Gent Gran

### GUANYADOR/A

Paula Rico Neri	P.R	Gent Gran
-----------------	-----	-----------

### 1r d'ESO B

ALUMNES FINALISTES	PSEUDÒNIM	TÍTOL OBRA
Abril Pera Jordana	Marjorie	Film de records
Laia Belmonte Mancera	Camelia	La balena daurada
Noa Avilés Gutiérrez	Júpiter	El miracle

### GUANYADOR/A

Abril Pera Jordana	Marjorie	Film de records
--------------------	----------	-----------------

### 2nd d'ESO A

ALUMNES FINALISTES	PSEUDÒNIM	TÍTOL OBRA
Jana Bartrés Sanuy	Sal	Un pessic de sal
Ada Molí Leiva	Tàula	La primavera
Roc Travesa Romero	JKPR	Els soldats que vestien de blanc

### GUANYADOR/A

Jana Bartrés Sanuy	Sal	Un pessic de sal
--------------------	-----	------------------

### 2nd d'ESO B

ALUMNES FINALISTES	PSEUDÒNIM	TÍTOL OBRA
Maria Cantano Chamorro	Creu	Emocions
Xavier Najas Masoller	El somiador	Els somnis es compleixen si hi poses esforç
Ariadna Marquès Puig	Flower	Un succés inesperat

### GUANYADOR/A

Maria Cantano Chamorro	Creu	Emocions
------------------------	------	----------

### 3rd d'ESO A

ALUMNES FINALISTES	PSEUDÒNIM	TÍTOL OBRA
Noah El Jabri El Hormi	Alema	Flors entre bales. Un jove soldat

Sara Velasco de Lama	Guiri-23	Confessions des d'una cel·la
Gerard Correa Rovira	Afrrique	Cor fet lletres

### GUANYADOR/A

Gerard Correa Rovira	Afrrique	Cor fet lletres
----------------------	----------	-----------------

### 3rd d'ESO B

ALUMNES FINALISTES	PSEUDÒNIM	TÍTOL OBRA
Martina Rabadan Ramírez	Petita	Més enllà
Eloi Rovira Bolaños	Antonio	La meta de la vida
Laia Rubio Martínez	Sainz	El petit secret dels ulls violetes
Xavier Chica de la Rosa	Draga	Les cròniques de Bokmalheim

### GUANYADOR/A

Xavier Chica de la Rosa	Draga	Les cròniques de Bokmalheim
-------------------------	-------	-----------------------------

### 4t d'ESO A

ALUMNES FINALISTES	PSEUDÒNIM	TÍTOL OBRA
Carles Algueró Ginesta	Engràcia	No és genial?
Noa Pecharroman Floriach	Gatita3000	Temps perdut
Guillem Rodrigo López	Capqua	Natació

### GUANYADOR/A

Noa Pecharroman Floriach	Gatita3000	Temps perdut
--------------------------	------------	--------------

### 4t d'ESO B

ALUMNES FINALISTES	PSEUDÒNIM	TÍTOL OBRA
Alba López Limón	Tulip	Diffícil
Carla Codolà Graupera	Vermelles	Punt i a part
Adam Koome Cebrià	70-1	El joc de l'aventura

### GUANYADOR/A

Alba López Limón	Tulip	Diffícil
------------------	-------	----------

## Lectura en veu alta



## Guanyadors

GRUMETS VERMELLS (cicle mitjà)	
<b>GUANYADOR</b>	<b>SUPLANT</b>
Nico Fernández Francia	Emma Travesa Romero
GRUMETS VERDS (cicle superior)	
<b>GUANYADORA</b>	<b>SUPLANT</b>
Anna Arias Itxart	Martina Barrera Moreno
CORSARIS (1r i 2n d'ESO)	
<b>GUANYADORA</b>	<b>SUPLANT</b>
Abril Juncosa (2n ESO B)	Marta Villaitodo (2n ESO A)
TROPA DE CORSARIS (3r i 4t d'ESO)	
<b>GUANYADORS</b>	<b>SUPLANT</b>
Alba López (4t ESO B)	Berta Gesteria (3r ESO B)
Èlia Guisasola (4t ESO B)	Eloi Rovira (3r ESO B)
Carla Codolà (4t ESO B)	

## 26è Concurs de punt de llibre premi Mare de Déu de Montserrat

### GUANYADOR 1r d'ESO A

Gabriel Galvao Evangelista

### GUANYADORA 1r d'ESO B

Maria Prenafeta Vila

### GUANYADORA 2n d'ESO A

Jana Bagué Fenoy

### GUANYADORA 2n d'ESO B

Jana Gelada Gil

### GUANYADOR 3r d'ESO A

Noah El Jabri El Hormi

### GUANYADOR 3r d'ESO B

Jordi Villalobos Filbà

### GUANYADORA 4t d'ESO A

Anjhely Reyna Flores

### GUANYADOR 4t d'ESO B

Eneko Tirado Jiménez

### GUANYADOR/A

### ABSOLUTA

### ALUMNA - CURS

Isona Arrufat Soldevila 3r A



## XV Jornada Matemàtica

El guanyador del disseny de la samarreta de la XV Jornada Matemàtica ha estat l'alumne de 5è d'EP Andreu Rubio. Felicitats Andreu!



## Samarreta de la cursa del Cor de Maria

El guanyador del disseny de la samarreta de la cursa del Cor de Maria d'enguany ha estat l'alumne de 4t d'ESO Bian Chang. Felicitats Bian!

# Educació física i activitats esportives



**Des del departament d'educació física hem fet un resum de les activitats més destacades del curs 2023-2024.**

## Educació infantil i primària

Els alumnes de 1r i 2n d'Educació Primària han participat en el curset de natació a la Piscina Municipal.

Aquest curs les sessions de tamborí, gràcies a la cessió del material que ens fa l'Ajuntament de Mataró, es van dur a terme durant el segon trimestre entre l'1 i el 15 de març de 2024. L'alumnat que ha participat en les sessions són 5è i 6è de primària.

El 21 de març l'alumnat de 4t d'Educació Primària va participar en la matinal de l'activitat física al carrer organitzada pel Consell Esportiu del Maresme al Nou Parc Central.

L'alumnat de 3r d'Educació Primària va participar al "Fem dansa" celebrat al Nou parc Central el divendres 26 d'abril.

Els alumnes de 5è i 6è d'Educació Primària han participat a les jornades atlètiques a l'Estadi Municipal d'Atletisme els dies 5 de desembre de 2023, 14 de febrer de 2024 i 24 de maig de 2024.

## Educació secundària

Igual que l'alumnat de primària, els alumnes de 3r i 4t de secundària van fer les sessions de tamborí entre l'1 i el 15 de març amb el material cedit per l'Ajuntament de Mataró.

Durant el crèdit de síntesi de 1r d'ESO, l'activitat realitzada en l'àrea d'EF va ser la cursa d'orientació al Parc Central que es va dur a terme el 19 de maig. La jornada va ser tot un èxit i l'alumnat va poder gaudir d'un esport amb parelles, divertit i en un entorn natural dins la ciutat.

L'alumnat de 2n d'ESO, el 25 d'abril, dins de l'"English week" van fer una cursa d'orientació en el Nou Parc Central.

Els alumnes de 3r i 4t d'Educació Secundària han participat a les jornades atlètiques a l'Estadi Municipal d'Atletisme els dies 5 de desembre de 2023, 14 de febrer de 2024 i 24 de maig de 2024.

L'alumnat de 3r d'ESO, del 14 al 17 de maig de 2024, ha tornat a participar a la sortida de tres dies al Camino de Santiago iniciant el recorregut a Roncesvalles. S'han realitzat tres etapes del Camí: Roncesvalles - Zubiri, Zubiri - Pamplona i Pamplona - Puente la Reina.

## Projecte Suport Vital Bàsic



Un curs més aquest projecte d'escola s'ha desenvolupat la setmana del 16 al 20 d'octubre de 2024 coincidint amb el programa SI i la setmana de l'alimentació.

És una activitat ja consolidada i tot l'alumnat del col·legi va aprendre i practicar unes tècniques per tenir una formació integral en el suport vital bàsic i d'aquesta manera contribuir a la formació de ciutadans més aptes, solidaris i preparats per actuar en qualsevol situació d'emergència amb pèrdua de consciència, amb i sense respiració i aturada cardíoc-respiratòria.

El 16 d'octubre, Dia Mundial de conscienciació sobre l'Aturada Cardiorespiratòria, vam realitzar una activitat en què tots els grups representessin/formessin un cor (cada grup un de diferent) i durant aquella setmana es van difondre les fotografies a les nostres xarxes socials.

### Esports escolars individuals

El departament d'educació física també coordina la participació en els campionats d'esports individuals escolars organitzats per l'Institut d'Esport de l'Ajuntament de Mataró.

Dissabte 21 d'octubre de 2023 es va celebrar l'Ironkids al Nou Parc de Mataró. Més de 50 alumnes de l'escola hi van participar.

En el segon trimestre s'han reactivat els campionats amb la participació de l'escola en el Campionat de Natació i la Marató Escolar: El Campionat de Natació s'ha dut a terme

els dissabtes 13 i 20 d'abril de 2024, destacant les medalles de la Leire Valero de 2n d'EP i d'en Mario Perea de 4t d'EP, així com la participació de deu alumnes més de l'escola.

Finalment, la molt bona participació de 14 alumnes de l'escola a la Marató Escolar que es va celebrar el dissabte 4 de maig al Parc del Mar de Mataró. Vam ser unes de les escoles amb més participació de secundària i la nostra alumna Tanit Sánchez va quedar en primera posició de tot l'alumnat femení de secundària i tercera en el global.

Aquest curs dos alumnes de l'escola han participat en el Campionat d'Escacs escolar. Cal destacar els resultats de l'Alexander Silveira i d'en Pau Cadena.

### Cursa del Cor de Maria

El diumenge 16 de juny es va tornar a celebrar la cursa del Cor de Maria organitzada per l'AMPA, amb la participació de bona part de la comunitat educativa. El recorregut va ser pel centre de la ciutat, convertint-se en una festa esportiva i familiar.

# IMAGINA I ATREVEIX-TE! LA CREATIVITAT EN UN CUB



Al llarg d'aquest curs l'escola ha tingut com a objectiu potenciar la creativitat, entenent-la com una capacitat motivadora i facilitadora que ajuda els nostres alumnes a desenvolupar-se en l'entorn tant a nivell personal com professional.

La creativitat va lligada a conceptes com el pensament divergent, el dubte, la imaginació, la fantasia, l'originalitat, la curiositat, la crítica i l'autocrítica... Ens proporciona una flexibilitat més gran davant els problemes quotidians, ens obre horitzons, fa que la vida sigui més útil i més bonica, treu de la vulgaritat l'experiència diària, proporciona una il·lusió constant, ens regala grans alegries, manté sempre l'esperit en tensió i, en definitiva, ens motiva, ens inspira i ens fa tenir la ment oberta.

Nosaltres hem volgut implicar en aquest objectiu tots els alumnes de l'escola, des dels més petits d'I3 als més grans de 4t d'ESO realitzant moltes activitats creatives al llarg de tot el curs. Tanmateix, una activitat en concret ha estat el fil conductor: Què podem fer amb un cub?

Hem pensat, hem connectat i relacionat idees, ens hem equivocat, hem tornat a pensar, a deixar-nos portar, ens hem replantejat que volíem fer amb un cub i finalment hem CREAT!

Cada curs ha modificat, desconstruït, adaptat o integrat la figura del cub en activitats d'aprenentatges. El resultat ha estat imprevisit i inesperat, però nostre, nou i original!

Aquí teniu alguns exemples dels nostres cubs:



Primera sessió claustre



Activitat cub 15B



Juguem dins d'un cub



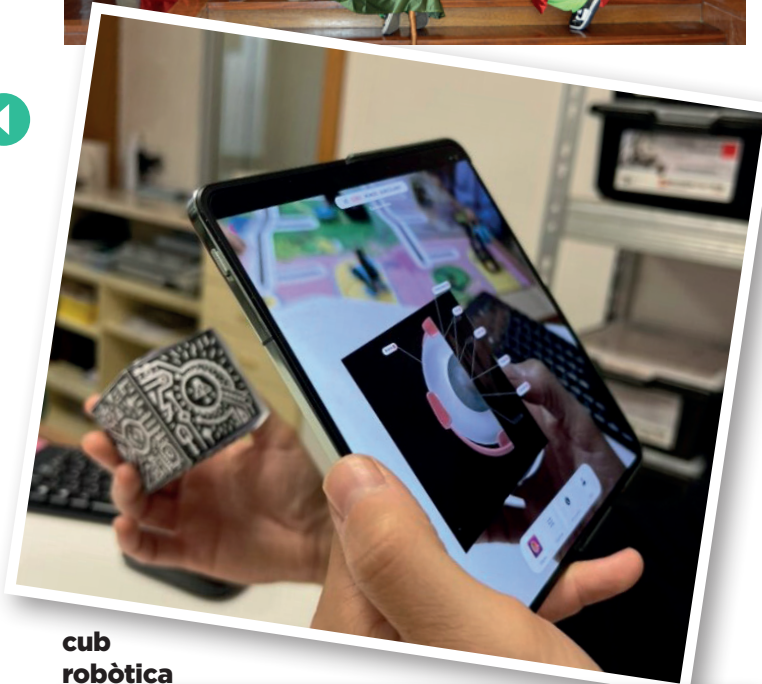
Cub EP



Plastica i teatre



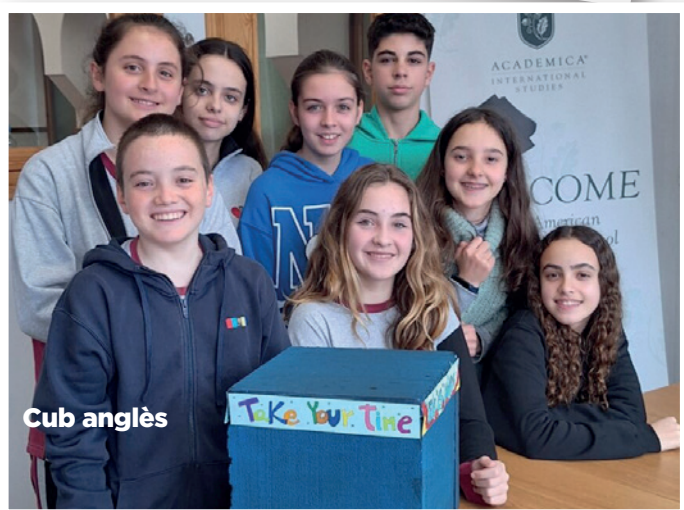
Deconstruir un cub 4t



cub robòtica



La meva vida en un cub 2n ESO



Cub anglès



# AMPA

Estimades famílies,

Un any més acomiadem el curs amb la satisfacció d'haver treballat per garantir una millor estada dels nostres fills i filles a l'escola. I és per això que hem estat escoltant les vostres necessitats, vetllant per als nostres infants i mantenint un diàleg constant amb l'escola.

Fruit d'això va néixer un nou repte: doblar les hores de vetllador per aquest curs. El vetllador és la persona que fa funcions d'acompanyament, mediació i adaptació individualitzada dels infants amb necessitats educatives especials i/o diversitat funcional dins de l'aula. I podem dir que ha estat tot un encert i que, gràcies a aquesta inversió, hem donat l'oportunitat a molts més infants!

D'altra banda, hem estat presents en el dia a dia de l'escola, col·laborant en la realització de les festes tradicionals com la castanyada, la visita dels patges reials, la truitada de dijous llarder, els premis del Certamen de lectura en Veu Alta Teresa Terrades i els premis de Sant Jordi. Però també organitzant trobades familiars com

la Festa de Benvinguda, la festa de la Tardor de la Colla Gegantera, la XXXIII Cursa del Cor de Maria o el comiat de l'alumnat de 4t d'ESO. A més, hem vetllat per seguir oferint-vos extraescolars, casals de lliure disposició i el casal d'estiu per afavorir la conciliació familiar.

També hem vist créixer la nostra Colla Gegantera que ha lluit pels carrers de la ciutat amb nous músics, portadors/es i famílies que han compartit estones i han continuat fent bandera de l'escola i de la seva tradició gegantera.

I cal destacar també que, amb l'aportació econòmica anual que fem des de l'AMPA, l'escola va poder efectuar les obres de rehabilitació de la pista exterior del pati.

Per acabar, des de la Junta de l'AMPA, ens agradaria animar-vos a prendre part activa a l'AMPA, a aportar-nos noves idees i impuls. Us hi esperem!

Us recordem que ens podeu trobar a la nostra adreça electrònica [ampamataro@cordemariamataro.cat](mailto:ampamataro@cordemariamataro.cat), a Instagram [@ampacordemariamataro](https://www.instagram.com/ampacordemariamataro), a Facebook com a AMPA Cor de Maria Mataró i al WhatsApp a través del vostre delegat/a.

*Bon estiu i un millor 2024-2025!  
Junta de l'AMPA*



# Formació personal docent



**Al llarg del curs escolar, s'ha participat en les activitats de formació següents:**

**Disseny de situacions d'aprenentatge amb tecnologia digital.** Àrea de cultura digital. 10 hores. D'octubre a desembre 2023. Personal docent.

**Coneixem el Projecte Educatiu de la Fundació.** Fundació Educativa Cor de Maria. Setembre 2023 i novembre 2024. 4 hores. Personal docent.

**Informació i formació per professors. CIPDI.** 4h. D'abril a juny 2024. Personal docent.

**Avaluació Competencial.** Núria Murillo. 8 hores. De gener a abril. Personal docent.

**Creació de material didàctic amb metodologia maker.** Fundació Educativa Cor de Maria i Departament d'Educació. 70 hores. De setembre 2023 a març 2024. Marina Gómez, Sergi Riera, Jordi Roca i Marta Rocamora.

**Fem dansa! Seminari de coordinació. Servei educatiu Mataró.** 15 hores. Del 2 de novembre del 2023 al 26 d'abril de 2024. Maria Esquerra, Joan Ramon Fornaguera i Marta Rocamora.

**Canva aplicat a l'educació infantil: crea dissenys únics per a la teva aula.** Som Docents. 40 hores. De l'1 de febrer de 2024 al 29 de febrer de 2024. Cristina Díaz i Mireia Font

**Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cycle inicial de primària.** Som Docents. 30 hores. 2 de gener de 2024 al 23 de gener de 2024. Miriam Jiménez

**Canva aplicat a l'educació infantil: crea dissenys únic per a la teva aula.** Som Docents. 40 hores. 2 de gener de 2024 al 30 de gener de 2024. Miriam Jiménez

**Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE.** Som Docents. 30 hores. 1 de setembre de 2023 al 25 de setembre de 2023. Miriam Jiménez

**Menció en Educació Física.** UNIR. 30 crèdits. 10 d'octubre de 2023 a 3 de març de 2024. Laura Palomino

**Els ambients d'aprenentatge com una nova proposta educativa.** Som Docents. 30 hores. Del 2 al 23 d'octubre de 2023. Mireia Blas

**Recursos per aprofitar la impressió 3D a les aules.** A càrrec de: Josep Maria Montero, tècnic del ThinkIn 3D. 1 hora. 3 de maig de 2024. Rosa de Santos i Raquel Villaverde

**La IA a les aules.** A càrrec de: Ernesto Martínez de Carvajal Hedrich, professor a FNB, Tecnocampus i Inesdi Digital Business School. 2 hores. 3 de maig de 2024. Rosa de Santos i Raquel Villaverde

**L'ús d'IA a Xarxes Socials.** Xerrada formativa. A càrrec de Eli Guillén. Organitzada per l'Equip de Comunicació. 2 hores. 27 de maig de 2024. Rosa de Santos

**Pla lector.** Webinar DIDACTA+. 1h 15minuts. 9 d'abril 2024. Sergi Riera

**Conectarlos con la lectura.** Elisabet Serra i Laia Vidal. Webinar. DIDACTA+, 1h. 11 d'abril del 2024. Sergi Riera

**Resposta educativa a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEA).** Som docents. 30 hores. Del 2 al 23 de novembre de 2023. Mireia Font

**Aprofundiment sobre Ambients, racons, espais...** Activitats autònomes. CAIVEP. 5 hores. 27 d'abril de 2024. Mònica Ballesta

**Habilitats Prelectores.** UBINDING. 2 hores. 5 de juny de 2024. Mònica Ballesta

**Jornada El Benestar de l'alumnat i les situacions de violència.** Departament d'Educació. 5 hores. 3 d'octubre de 2023. Marta Lloret

**Jornada Coeduquem per una educació feminista.** Departament d'Educació. 5 hores. 5 d'octubre de 2023. Marta Lloret

**Formació Centres educatius resilients.** Departament d'Educació. 15 hores. Del 16 d'octubre al 20 de desembre de 2023. Marta Lloret

**Formació Inicial Coordinador/a coeducació, convivència i benestar.** Departament d'Educació. 30 hores. Del 2 de novembre al 29 de desembre de 2023. Marta Lloret

**Jornada Educa en xarxa (Mex).** La potència de la xarxa a Mataró. CRP del Maresme. 4 hores. 3 de novembre de 2023. Marta Lloret

**La discalculia i altres dificultats a l'aula.** Webinar. Institut Guttmann. 1 hora. 12 de desembre de 2023. Marta Lloret

**Formació Orientació acadèmica i professional per a l'alumnat.** Departament d'Educació. 6 hores. Del 20 de febrer al 20 d'abril de 2024. Marta Lloret

**Jornada Intel·ligència artificial. Revolucionant la logopèdia: propostes de present i de futur.** Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna - URL. 4 hores. 21 de febrer de 2024. Marta Lloret

**Calaix de sastre: altres dificultats en l'aprenentatge i altres afectacions del neurodesenvolupament.** Webinar. Institut Guttmann. 1 hora. 4 d'abril de 2024. Marta Lloret

**Presentació Programa prevenció de la violència de la Fundació Barça.** Fundació Escola Cristiana de Catalunya. 1 hora. 11 de juny de 2024. Marta Lloret

**Formació Detecció, eines i recursos per fer front a l'assetjament escolar.** Fundació Escola Cristiana de Catalunya. 15 hores. Del 25 de juny

al 5 de juliol de 2024. Marta Lloret

**Gestió del projecte de centre.** Cap d'estudis d'infantil i primària (públics i concertats). CRP del Maresme I. 10 hores. Del 9 d'octubre de 2023 al 15 d'abril de 2024. Estel López

**Dinamització de biblioteques escolars II.** Recerca i fonts d'informació en els processos d'aprenentatge. Conferència Biblioteca Popular de Mataró. 2 hores. 18 de gener de 2024. Marina Gómez i Estel López

**Cantània. Consorci de l'Auditori i de l'Orquestra.** 21 hores. Octubre de 2023 a maig de 2024. Marta Rocamora

**La Veu: el Nostre Instrument. Associació pel desenvolupament infantil i familiar.** PRISMA. 30 hores. Maig 2024. Marta Rocamora

**El teatre a l'escola: eines per al professorat. CRP Maresme. 21 hores.** Del 21/09/2023 al 30/05/2024. Maria Esquerra

**Presentació de les actuacions per a la millora de la comprensió lectora.** Conferència. INS Alexandre Satorras. 3 hores. 20 de febrer de 2024. Estel López

**Formació bàsica en prevenció de l'assetjament laboral.** ASPY. 6 hores. 29 juny 2024. Mònica Sánchez

## FETS I GENT

La família del Cor de Maria ha tornat a ampliar-se durant el curs. El passat 4 de gener va néixer en Marc, fill de la mestra Helena Estapé, i el 3 de juny va néixer la Martina, filla de la companya Marina Gómez. Benvinguts!





FUNDACIÓ  
EDUCATIVA  
**COR DE MARIA**

# **NOSALTRES I VOSALTRES**

**LA REVISTA DEL COL·LEGI COR DE MARIA DE MATARÓ**

**MEMÒRIA ESCOLAR CURS 2023/2024**